

2024修学実態調査（神戸）

調査対象：2025年3月に在籍する全学部生（休学者除く）

調査方法：GoogleフォームによるWeb調査

調査期間：2025年2月20日～3月27日

回答状況：

全体

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	総計
回答数	248	244	202	179	62	68	1003
対象者数	316	343	303	286	96	104	1448
回答率	78.5	71.1	66.7	62.6	64.6	65.4	69.3

薬学部

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	総計
回答数	95	94	70	59	62	68	448
対象者数	125	137	106	90	96	104	658
回答率	76.0	68.6	66.0	65.6	64.6	65.4	68.1

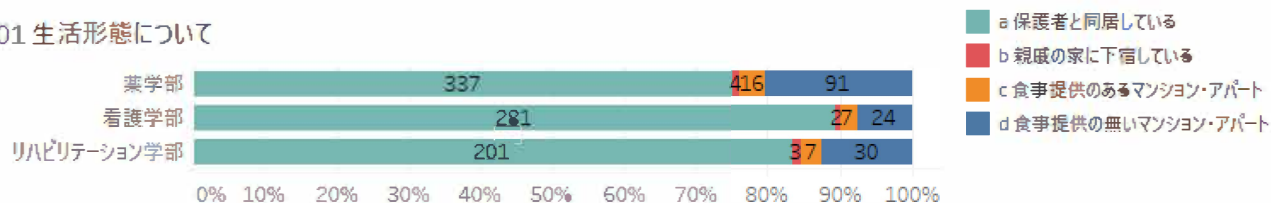
看護学部

	1年	2年	3年	4年	総計
回答数	77	96	75	66	314
対象者数	104	123	111	109	447
回答率	74.0	78.0	67.6	60.6	70.2

リハビリテーション学部

	1年	2年	3年	4年	総計
回答数	76	54	57	54	241
対象者数	87	83	86	87	343
回答率	87.4	65.1	66.3	62.1	70.3

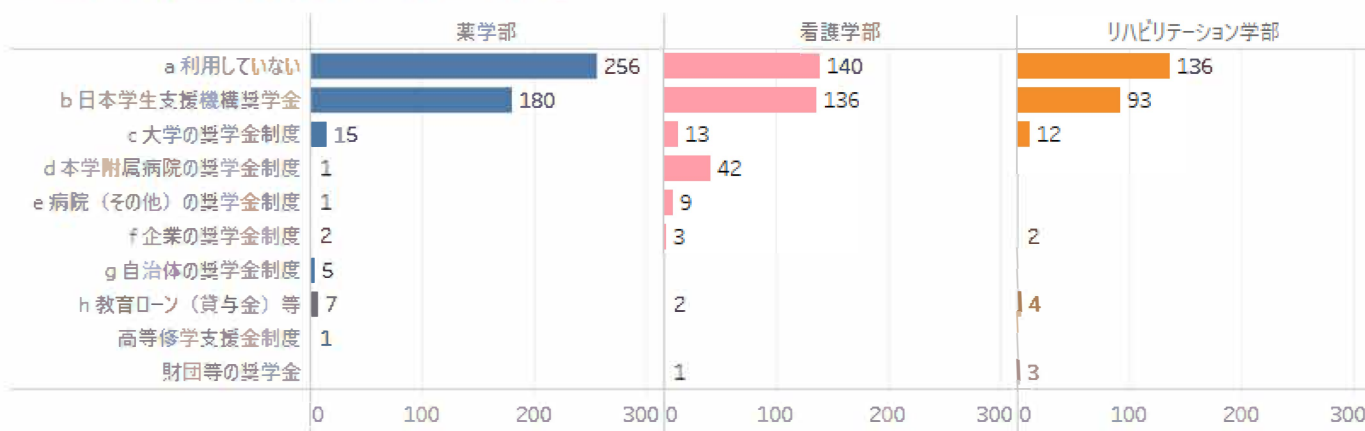
01 生活形態について



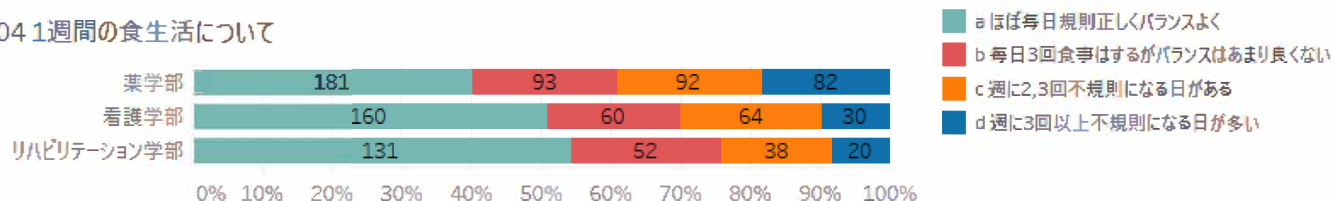
02 通学に要する時間（往復の平均時間／日）



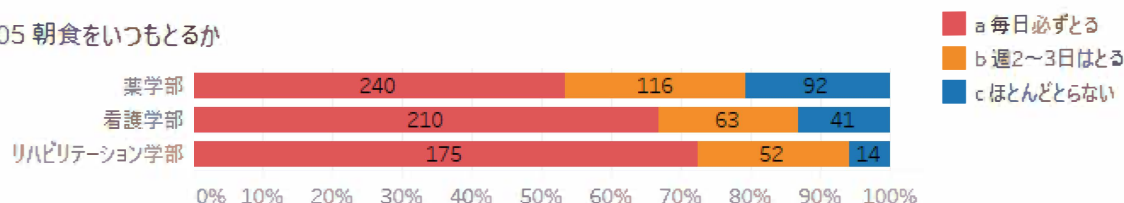
03 奨学金等制度の利用（利用してるものすべて選択）



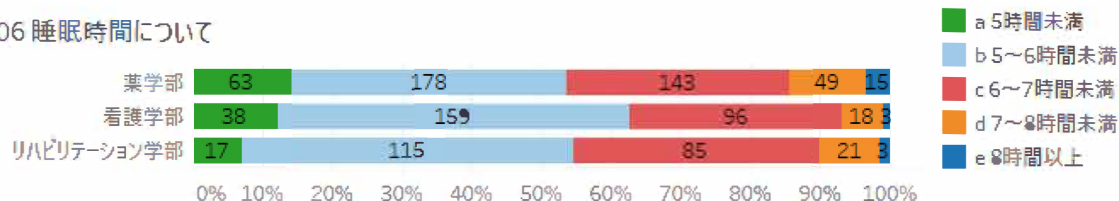
04 1週間の食生活について



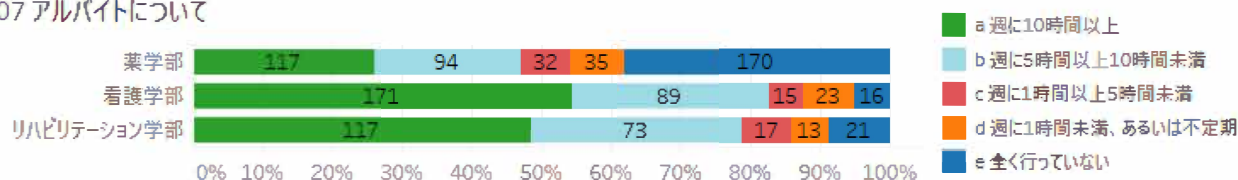
05 朝食をいつもとるか



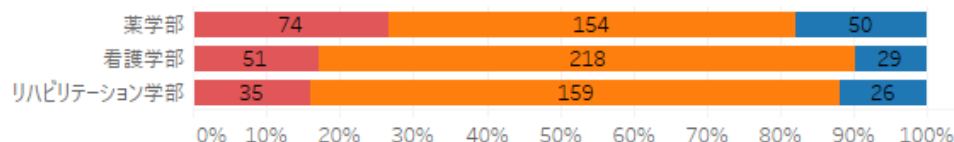
06 睡眠時間について



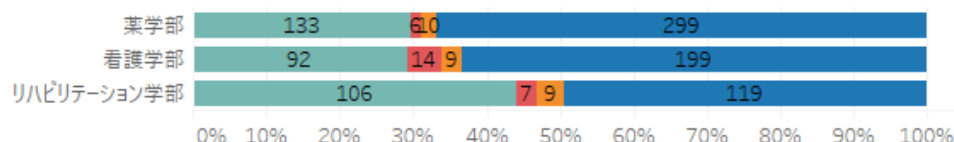
07 アルバイトについて



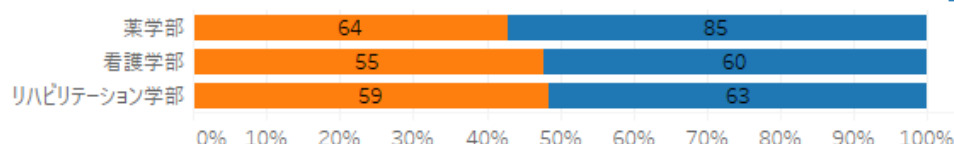
08 [07 a~dと回答した方]アルバイトを行う最も重要な理由



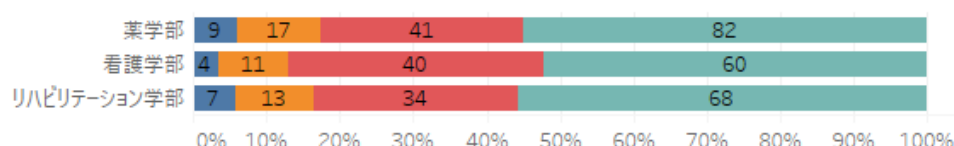
09 現在、課外活動のグループ（部やクラブ、サークルなど）に所属しているか



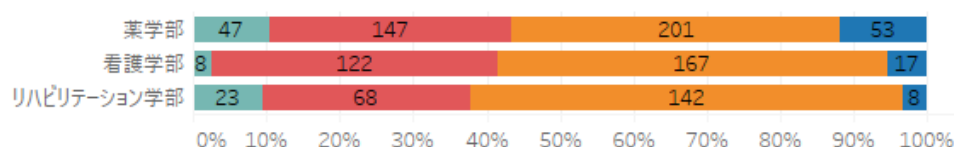
10 [09 a~cと回答した方]活動状況



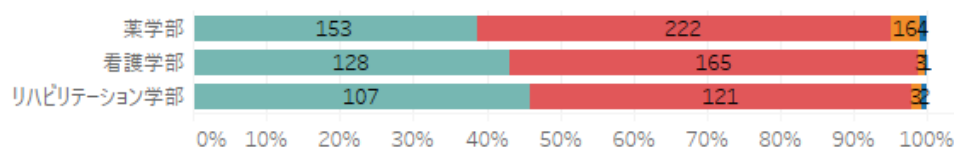
11 [09 a~cと回答した方]1週間の平均活動時間



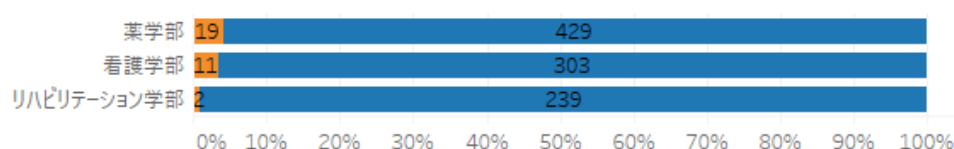
12 大学での授業や生活に関連して困った事が起きた場合に、主に相談する人



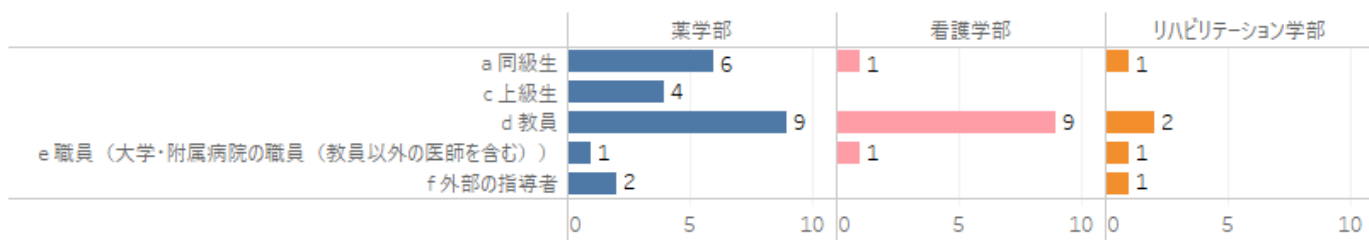
13 [12 a~cと回答した方] 相談したことで困りごととは解決したか



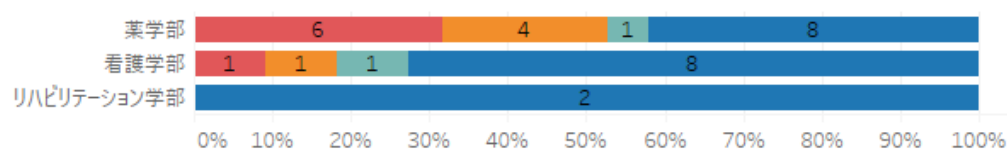
14 大学生活においてハラスメント（セクシャルハラスメント、アルコールハラスメント、パワーハラスメント、アカデミックハラスメント等）を受けたことがあるか



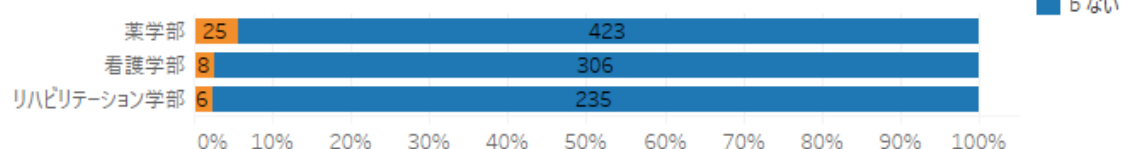
15 [14 aと回答した方] 誰からハラスメントを受けたか（あてはまるもの全て）



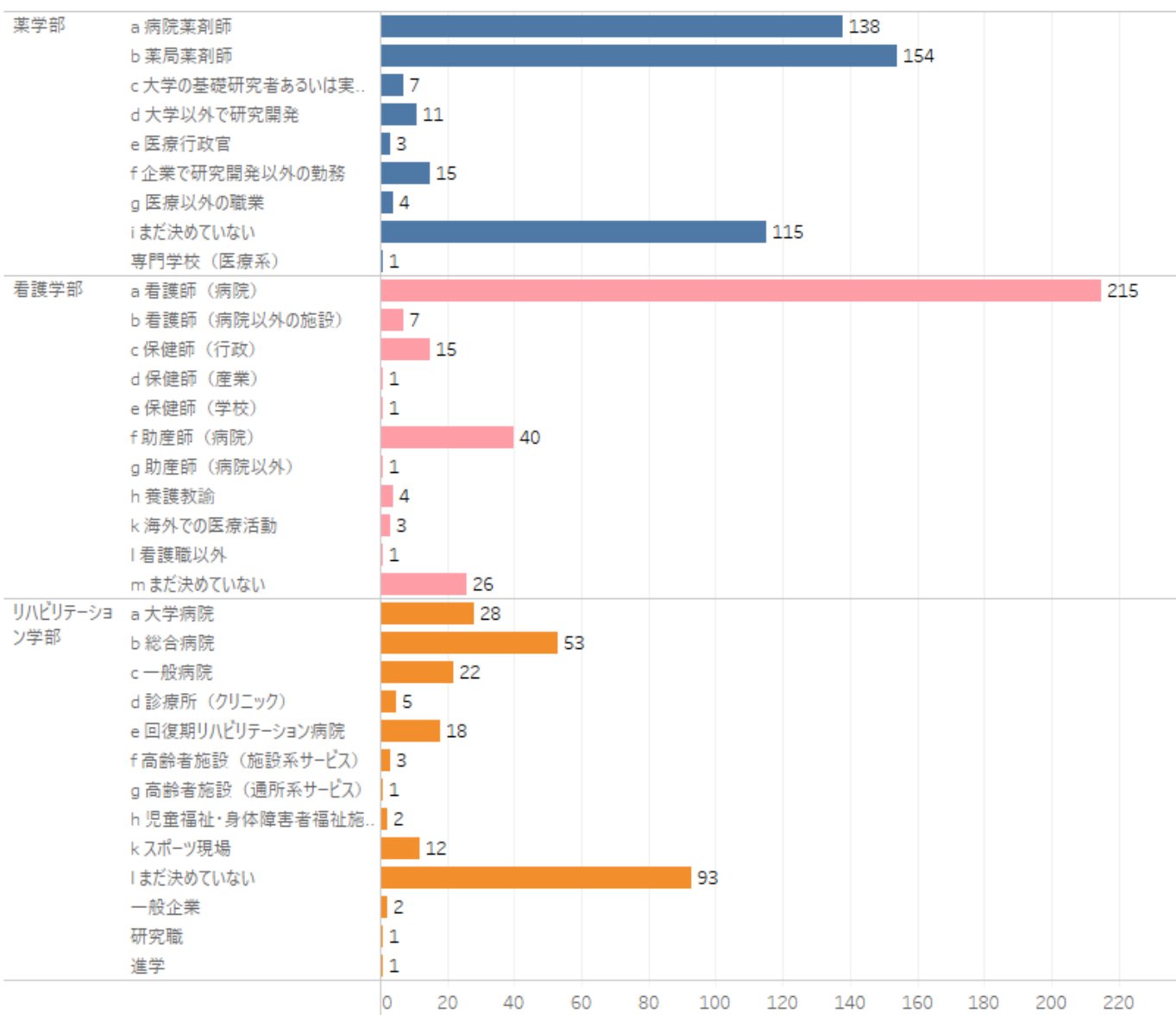
16 [14 aと回答した方] ハラスメントに関して本学の相談窓口（学生相談室）等へ相談したが



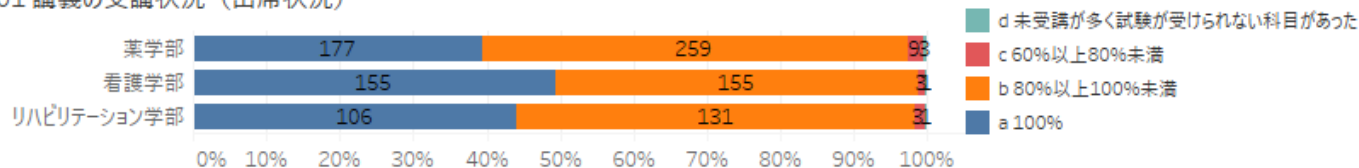
17 SNSに自身のことが書き込まれ、不快な思いをしたことがある



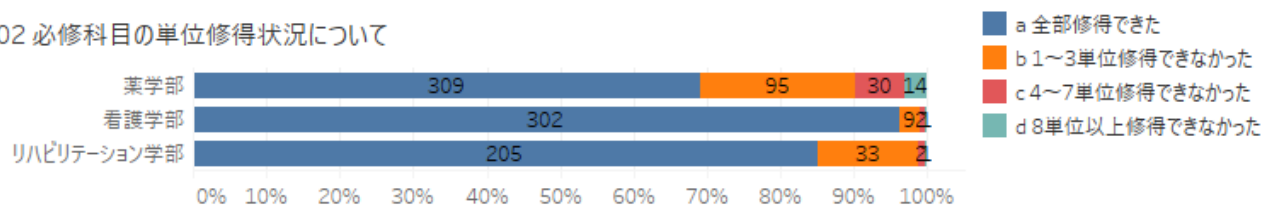
18 将来の進路



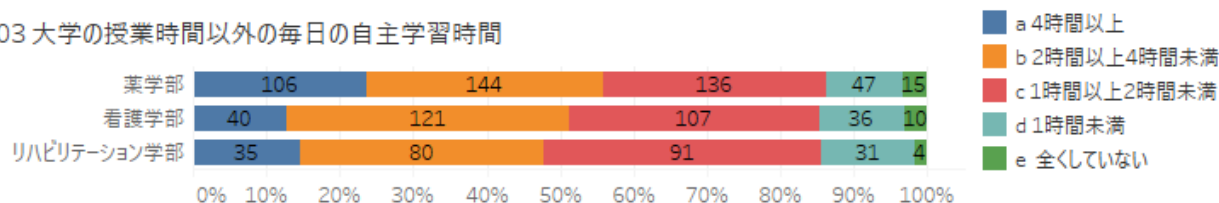
01 講義の受講状況（出席状況）



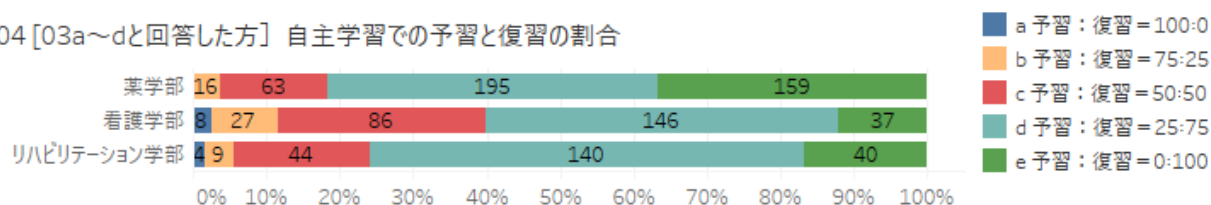
02 必修科目の単位修得状況について



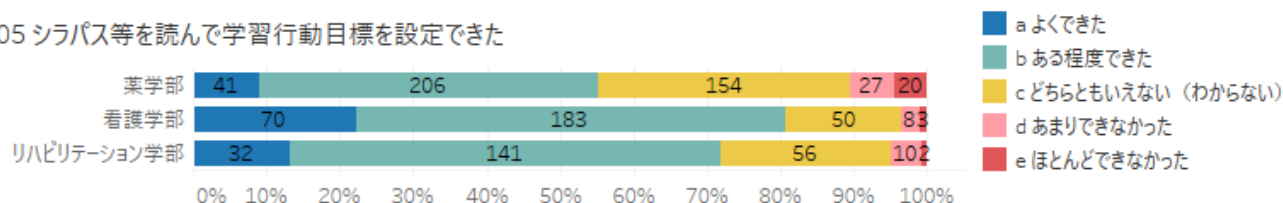
03 大学の授業時間以外の毎日の自主学習時間



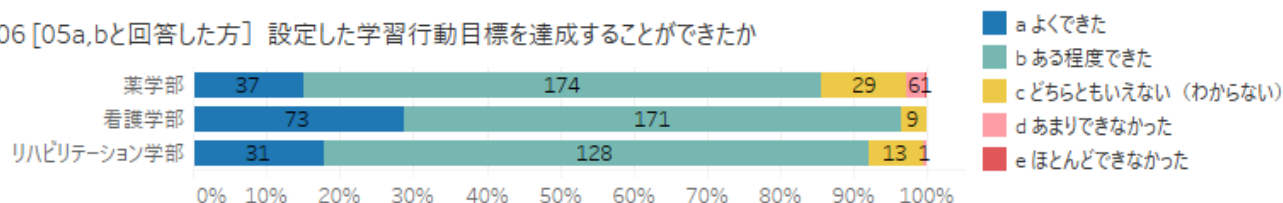
04 [03a〜dと回答した方] 自主学習での予習と復習の割合



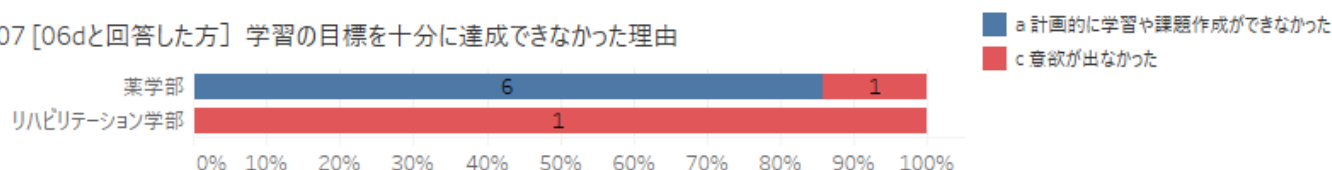
05 シラバス等を読んで学習行動目標を設定できた



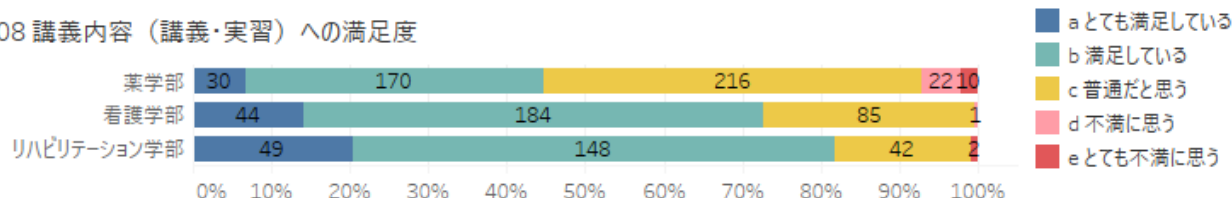
06 [05a,bと回答した方] 設定した学習行動目標を達成することができたか



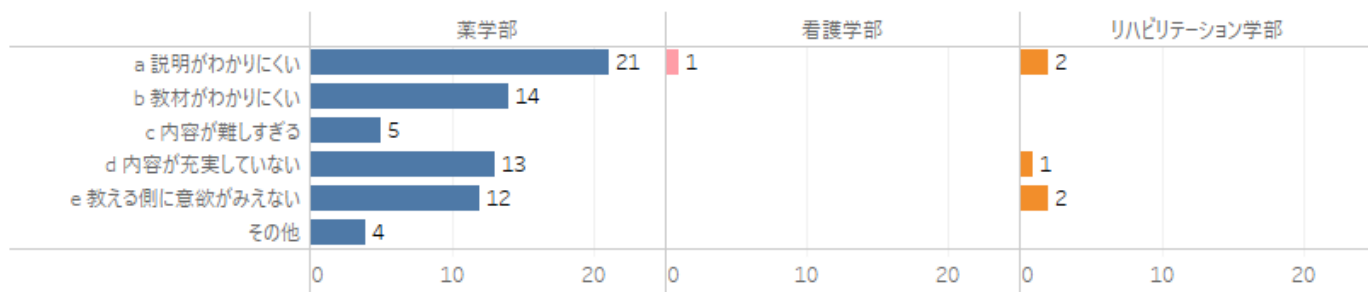
07 [06dと回答した方] 学習の目標を十分に達成できなかった理由



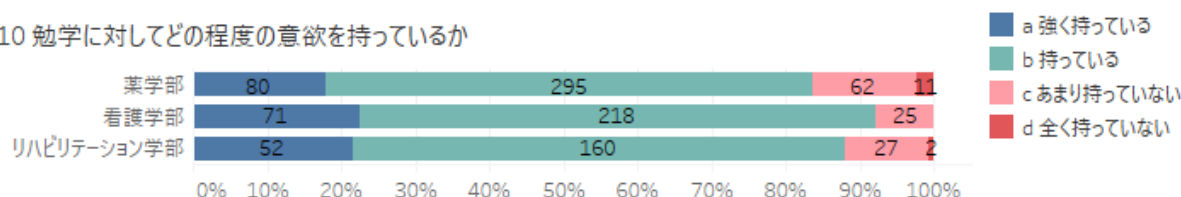
08 講義内容（講義・実習）への満足度



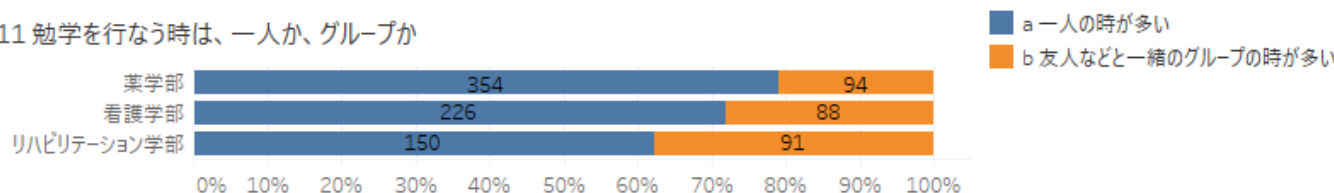
09 [08 d,eと回答した方] その理由（3つまで）



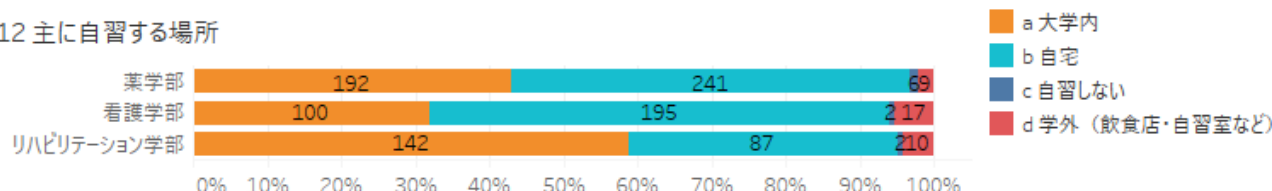
10 勉強に対してどの程度の意欲を持っているか



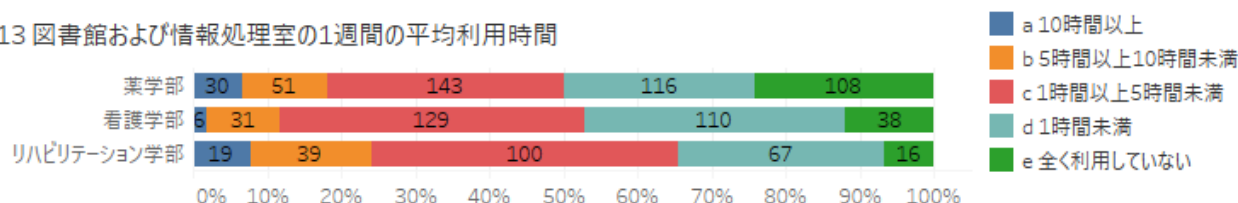
11 勉強を行なう時は、一人か、グループか



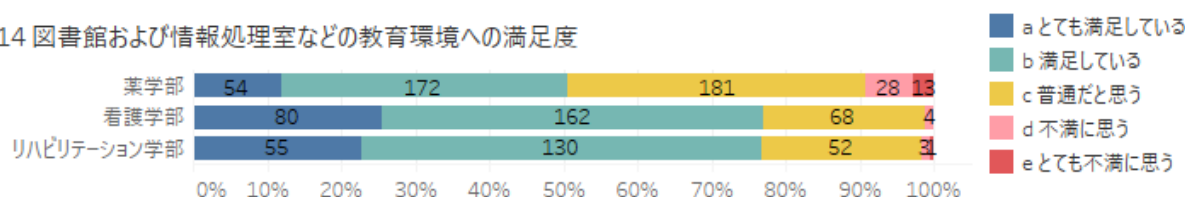
12 主に自習する場所



13 図書館および情報処理室の1週間の平均利用時間



14 図書館および情報処理室などの教育環境への満足度



15 本学の《建学の精神》が「社会の福祉への奉仕」「人間への深い愛」「人間への幅の広い科学的理解」であることを知っている

