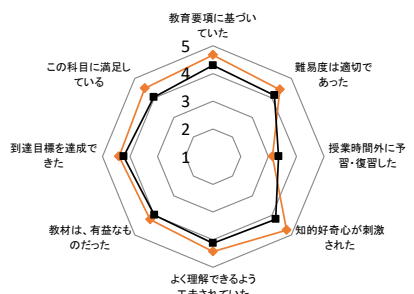


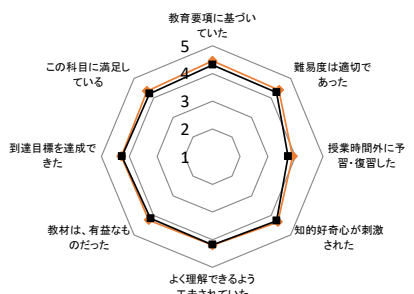
学生による科目改善アンケート【2023年度】 ～第1学年次～

— 2022 — 2023

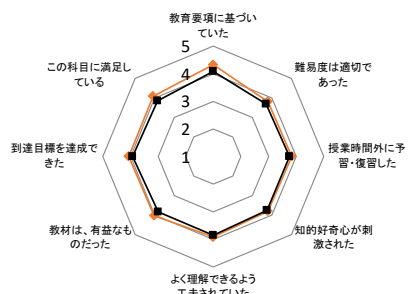
医学部へようこそ



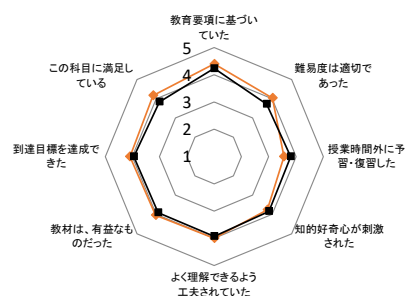
心理学実習



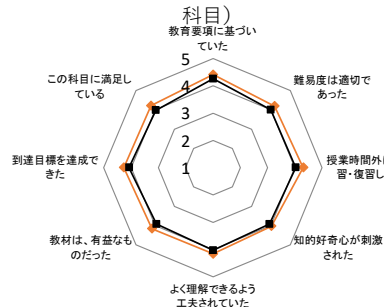
医情報学



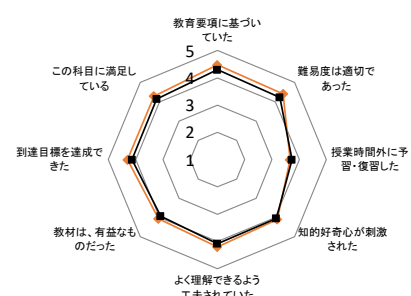
医情報学実習



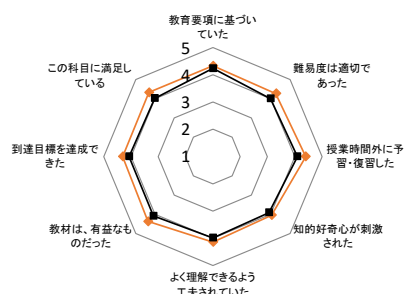
医学概論入門（アカデミックリテラシー教育



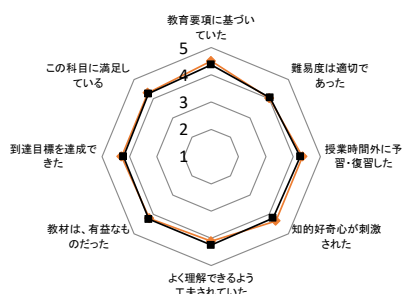
健康スポーツ科学



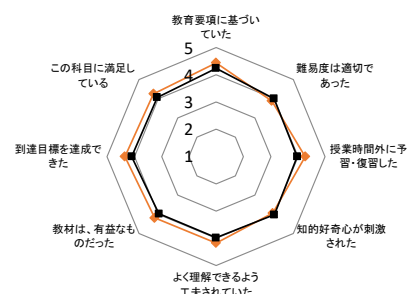
ライフサイエンスの基礎数学



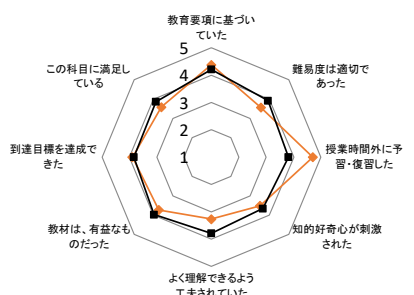
生物学



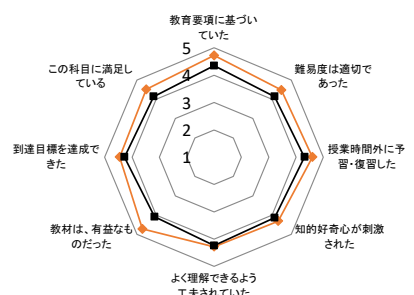
基礎物理化学



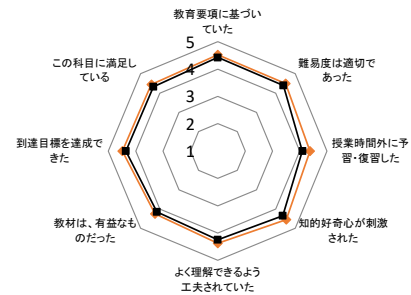
基礎物理学



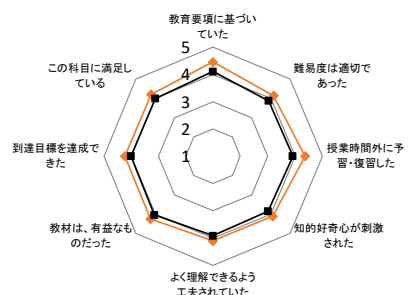
基礎生物学



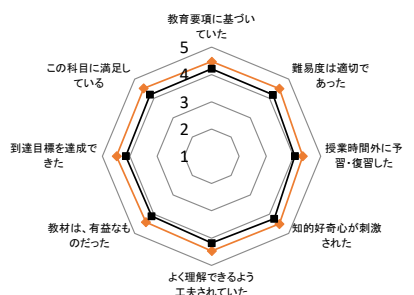
早期臨床体験実習Ⅰ



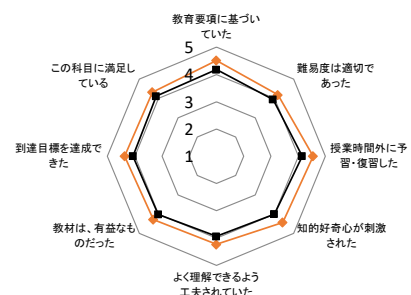
医学物理



人の行動と心理の科学



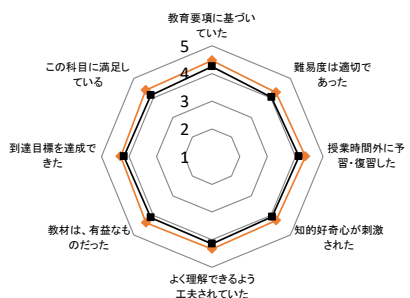
細胞生物学



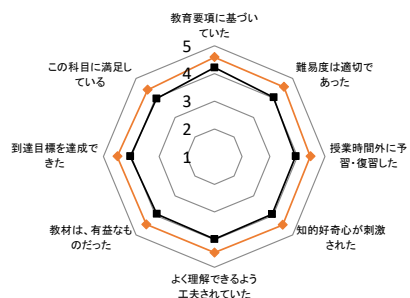
学生による科目改善アンケート【2023年度】 ～第1学年次～

— 2022 — 2023

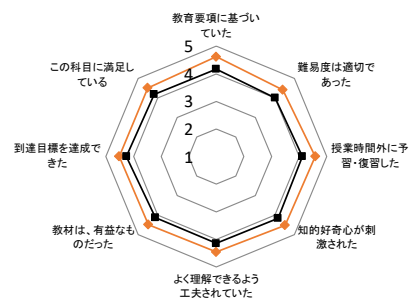
基礎生命化学



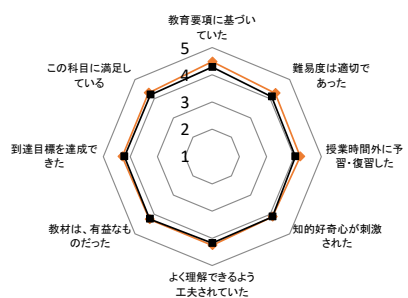
医療コミュニケーション（ロールプレイ実習）



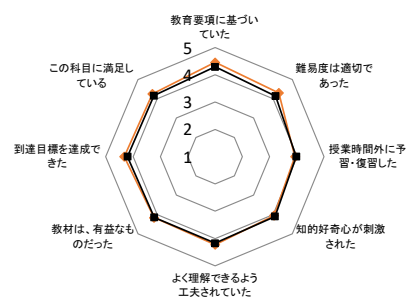
自然科学実習



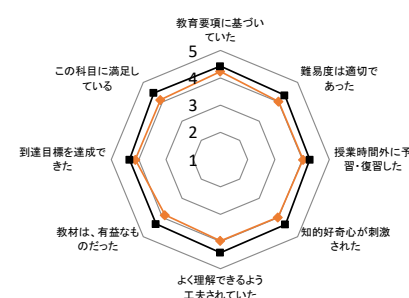
General_English_I_Reading



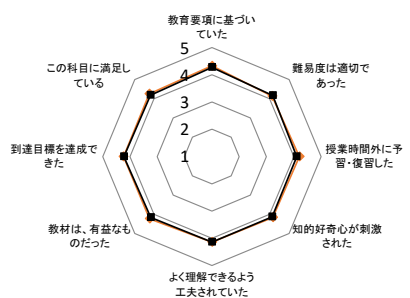
General_English_Speaking



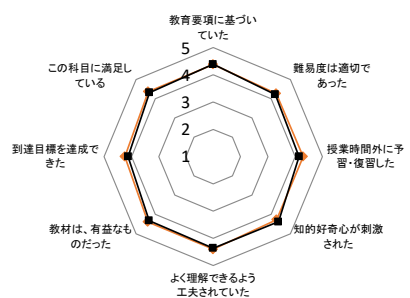
糖質と脂質の構造・代謝



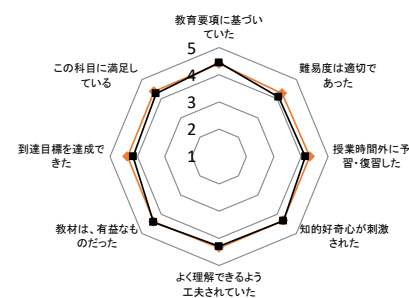
タンパク質とアミノ酸の構造・機能・代謝



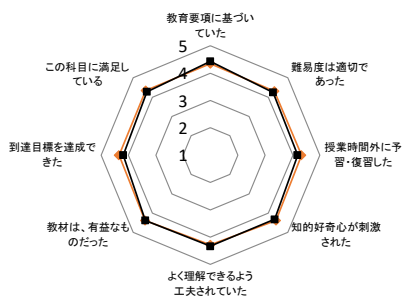
組織総論と器官・臓器の解剖Ⅰ（消化器）



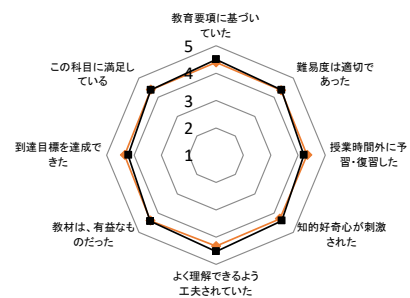
器官・臓器の解剖Ⅱ（筋・骨格と末梢神経）



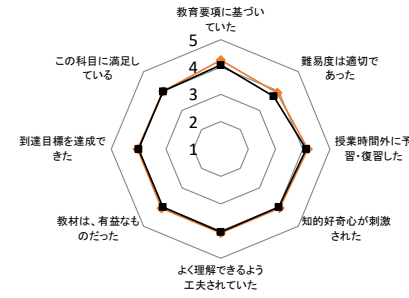
器官・臓器の解剖Ⅲ（循環・呼吸器）



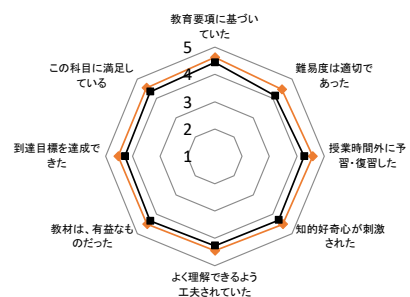
器官・臓器の解剖Ⅳ



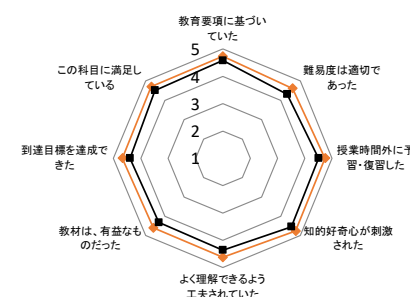
生物化学統合TBL



器官・臓器の発生



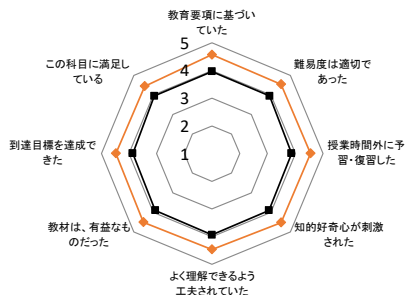
人体解剖実習



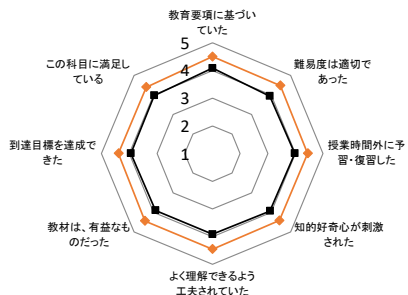
学生による科目改善アンケート【2023年度】 ～第2学年次～

— 2022 — 2023

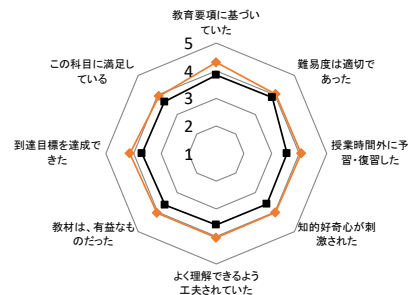
個体の調節機能



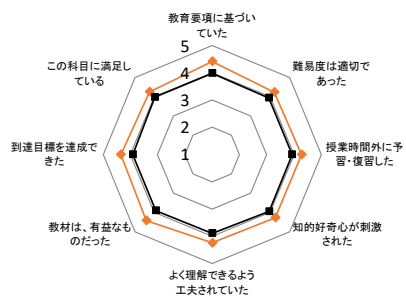
中枢神経系の解剖



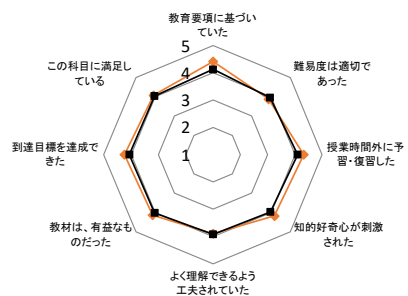
生化学実習



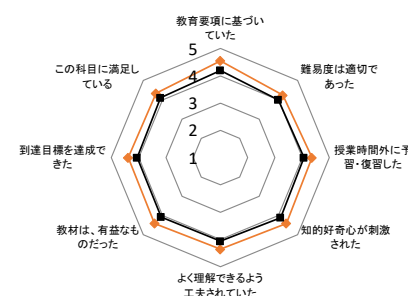
生理学実習



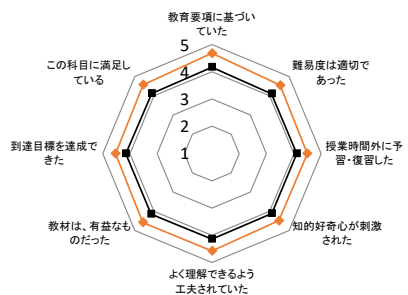
ホメオスタシス



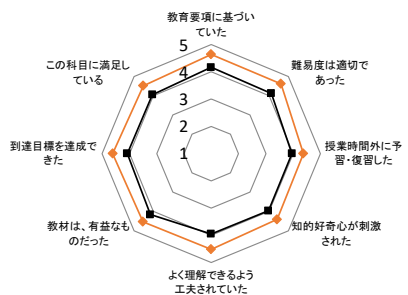
生体と薬物



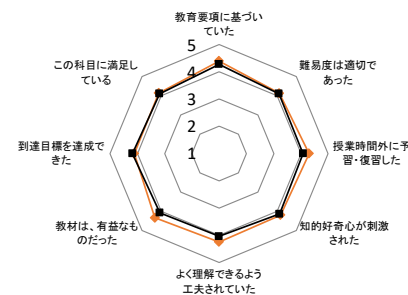
原因と病態



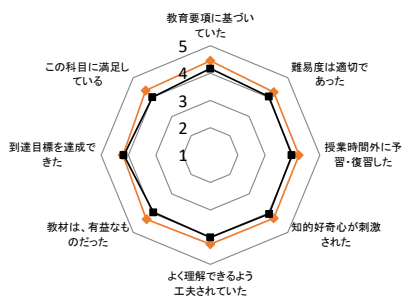
生体と寄生虫



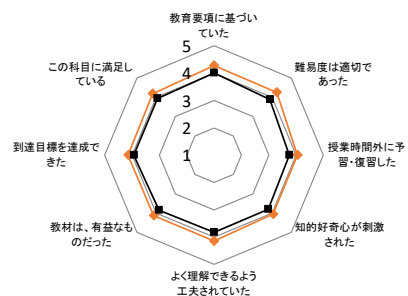
生体と微生物



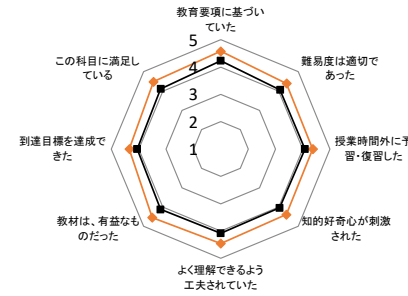
細胞機能異常と腫瘍



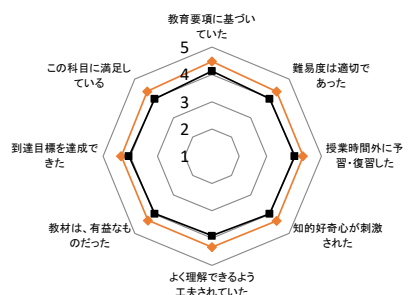
医学英語入門



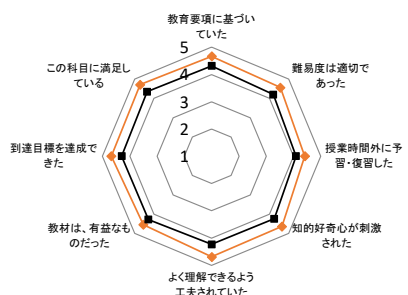
生体防御のしくみとその破綻



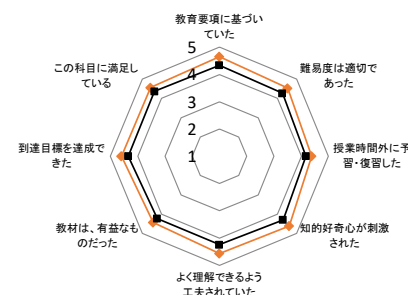
遺伝と遺伝子



基礎系講座配属



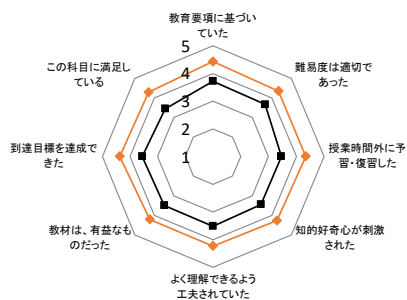
早期臨床体験実習 II



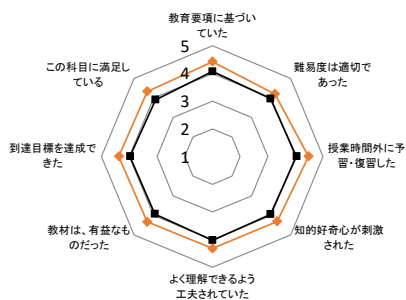
学生による科目改善アンケート【2023年度】 ～第2学年次～

— 2022 — 2023

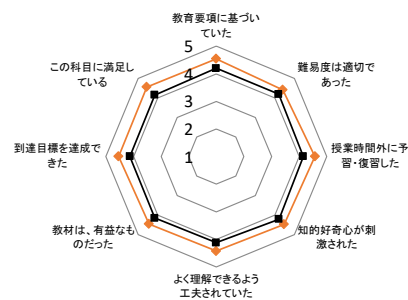
医学英語論文講読演習



基礎医学統合TBL



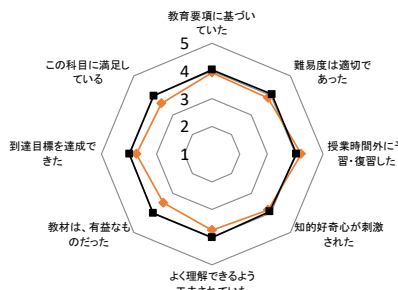
臨床入門



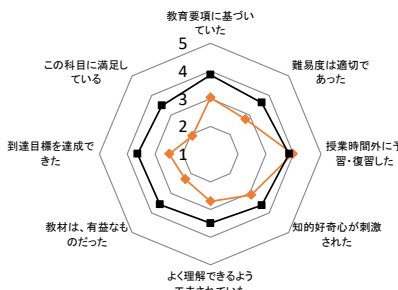
学生による科目改善アンケート【2023年度】 ～第3学年次～

— 2022 — 2023

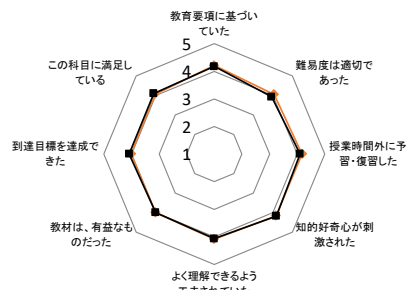
循環器系・腎尿路系の疾患



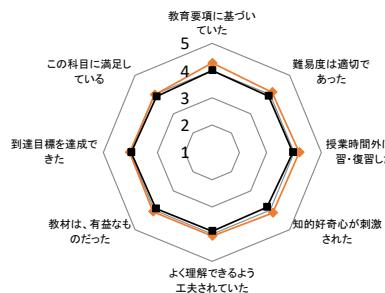
呼吸器・血液系の疾患



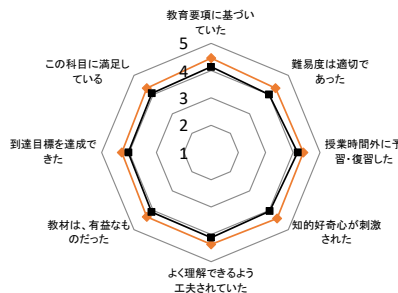
消化器病学



内分泌・代謝・免疫の疾患



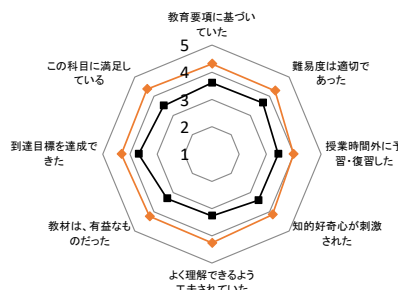
産科・婦人科と乳房の疾患



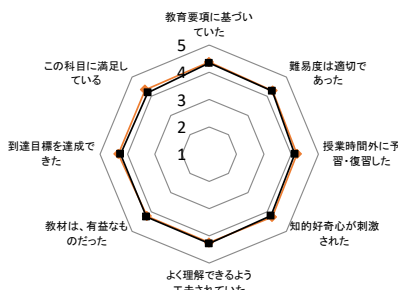
男性臓器および後腹膜臓器疾患（泌尿器科疾患）



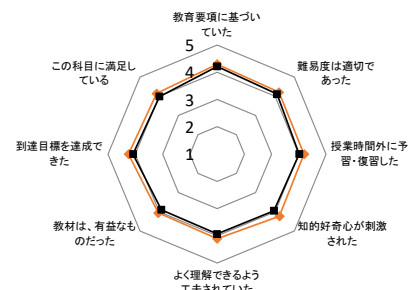
医の倫理・研究倫理とプロフェッショナリズム



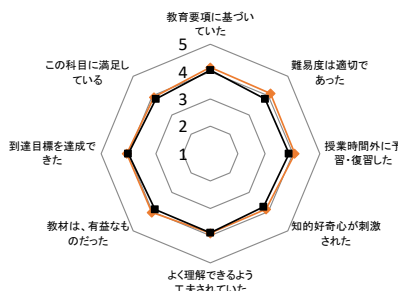
東洋医学入門



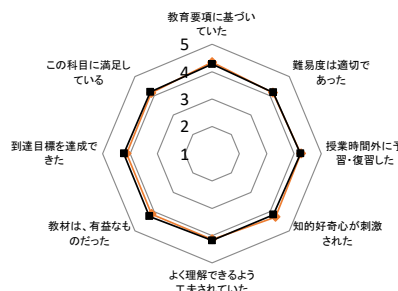
チーム医療演習－患者の痛みがわかる医療者養成－



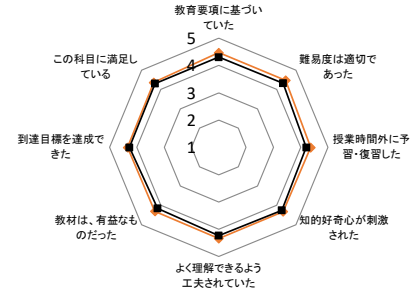
医学英語



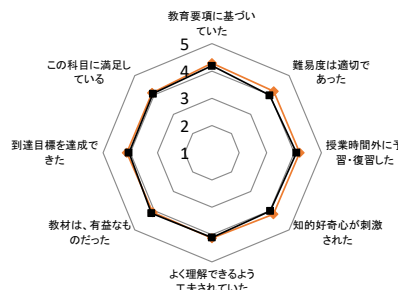
神経系の疾患



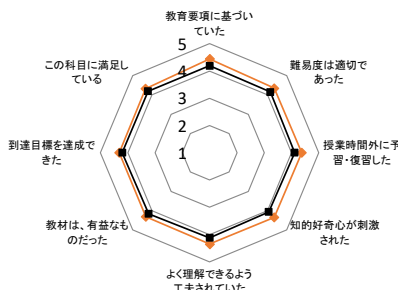
運動器系の疾患



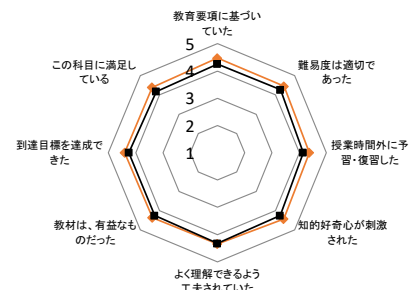
耳鼻・咽喉・口腔・頸部の疾患



成長と発達



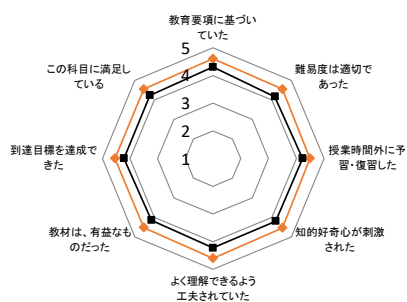
精神の疾患



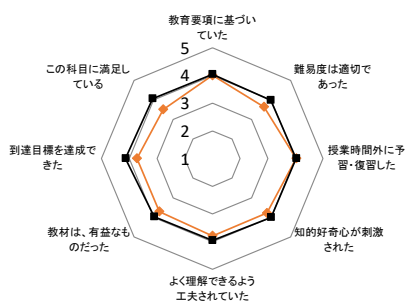
学生による科目改善アンケート【2023年度】 ～第3学年次～

— 2022 — 2023

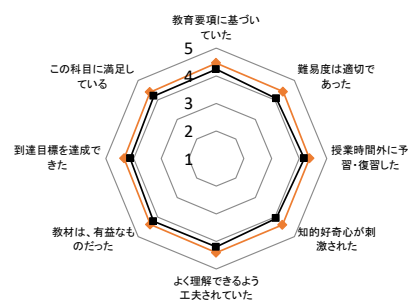
皮膚系の疾患



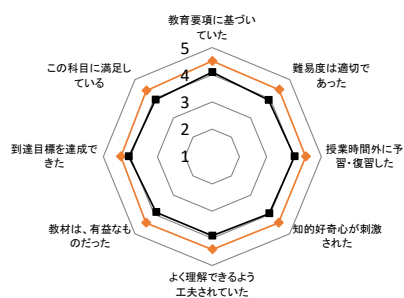
歯・顎・口腔系の疾患



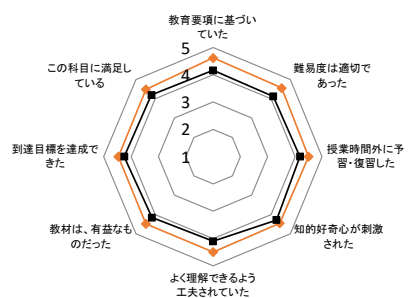
視覚器の疾患



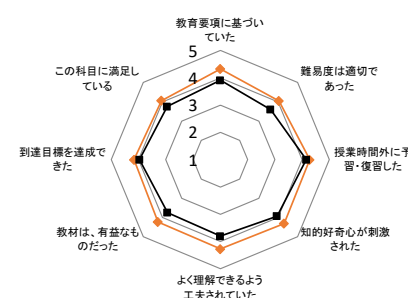
検査学



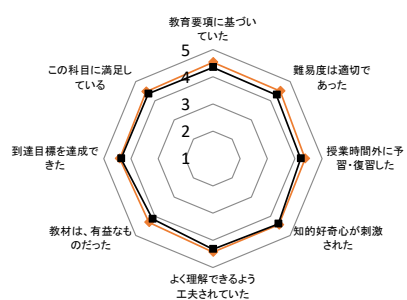
頭蓋・顎・顔面および体表の疾患



症候病態 T B L (I)



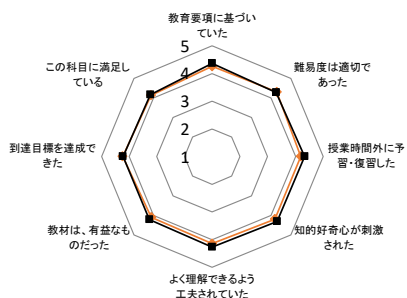
在宅ケア（訪問看護）実習



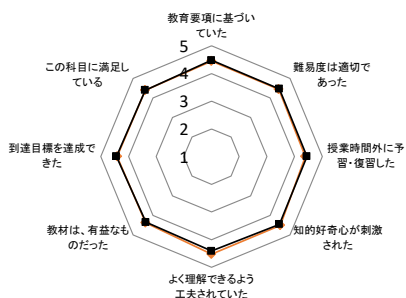
学生による科目改善アンケート【2023年度】 ～第4学年次～

— 2022 — 2023

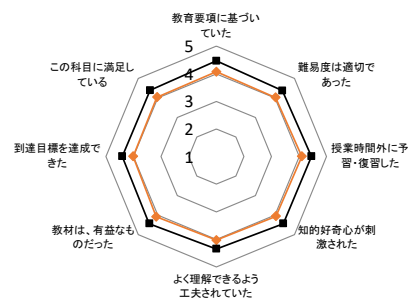
画像診断と治療



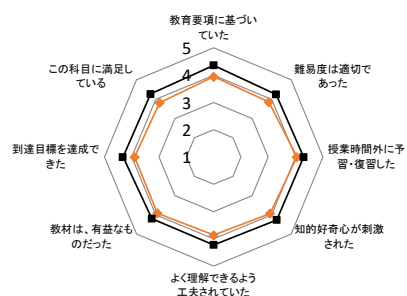
死と法



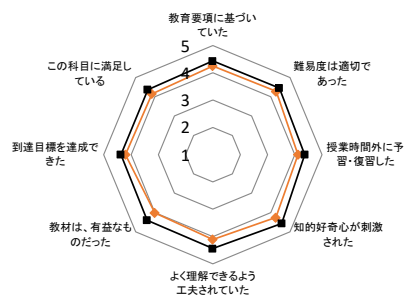
症候病態 TBL (II)



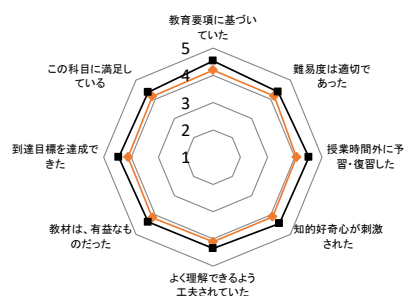
英語で学ぶ臨床推論



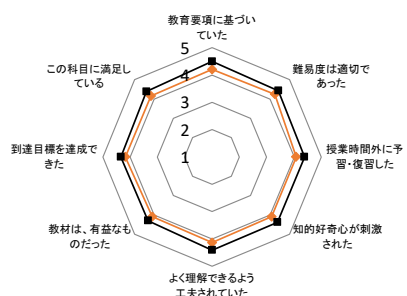
救急と災害



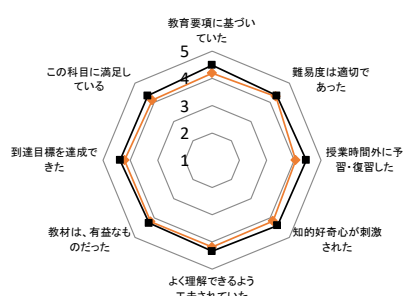
保健、医療、福祉と介護の制度



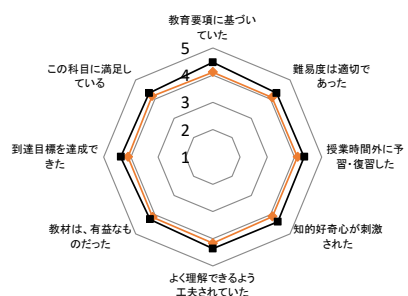
臨床腫瘍学総論



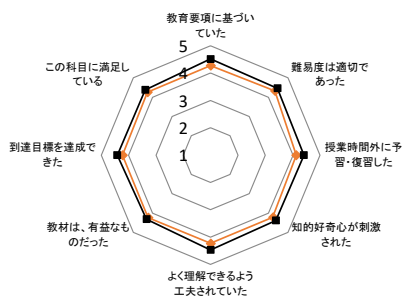
リハビリテーション医学



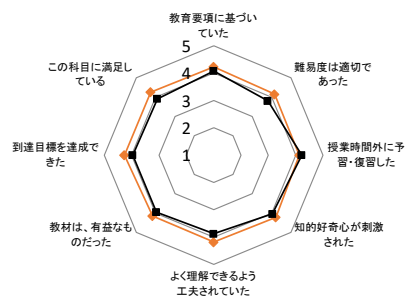
社会環境と健康



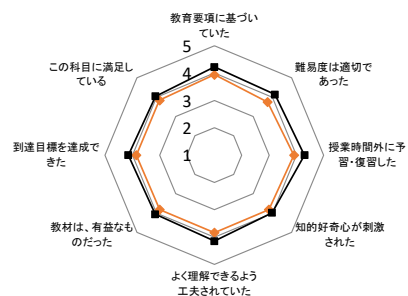
臨床疼痛学



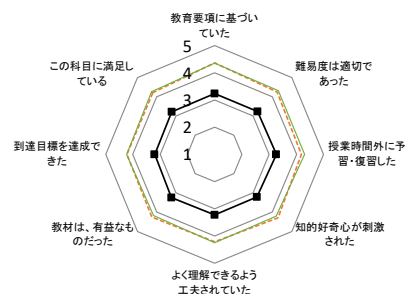
感染性疾患



医療における情報とデータサイエンス

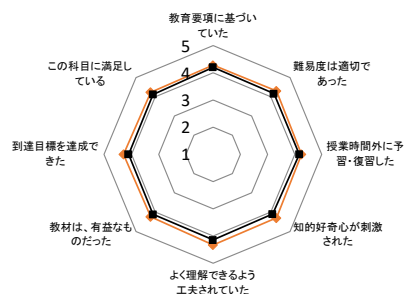


総合診療学・老年医学



— 2022(総合診療学) —
— 2022(加齢と老化) —

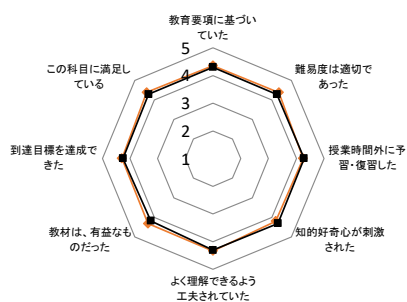
麻酔と緩和医療



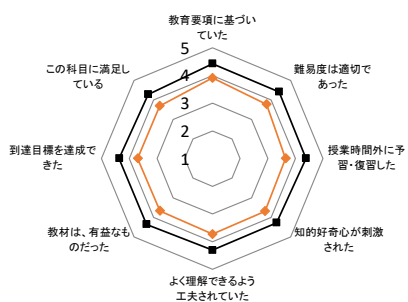
学生による科目改善アンケート【2023年度】 ～第4学年次～

— 2022 — 2023

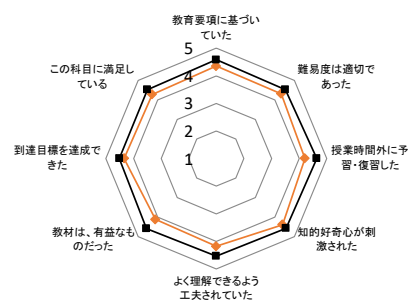
病理診断学



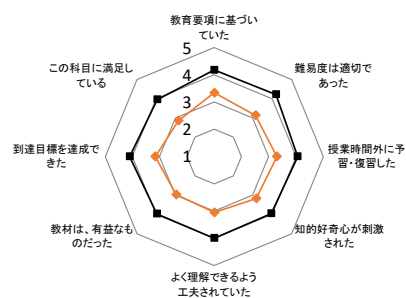
医療安全管理と薬害



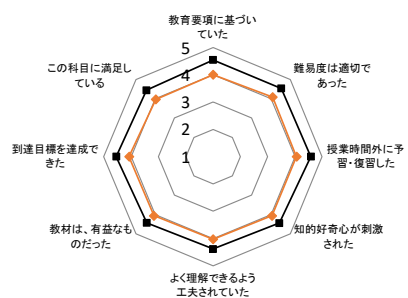
臨床解剖実習



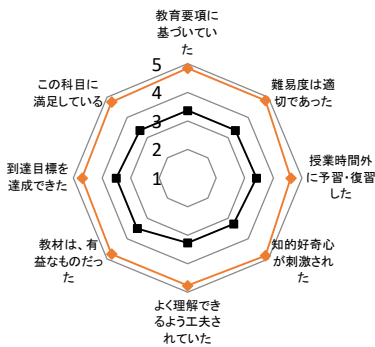
医療入門



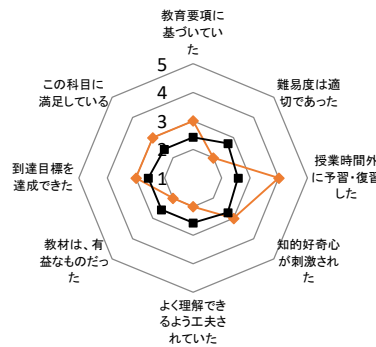
プレクリニカル教育



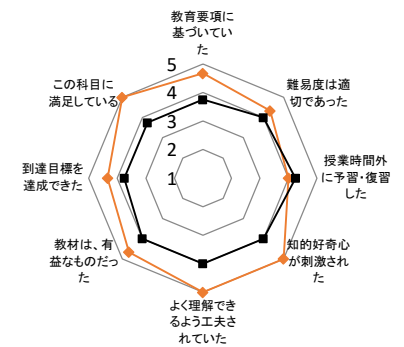
— 2022 — 2023



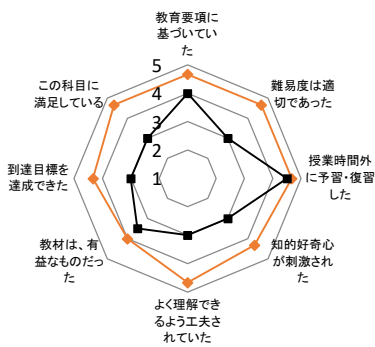
回答者数	22	人
履修者数	36	人
回答率	61.1	%



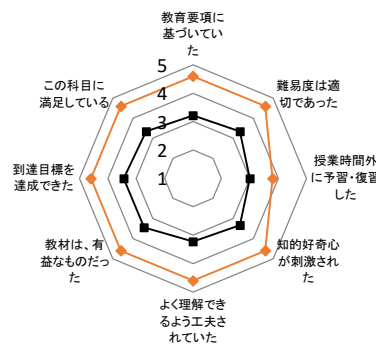
回答者数	7	人
履修者数	10	人
回答率	70.0	%



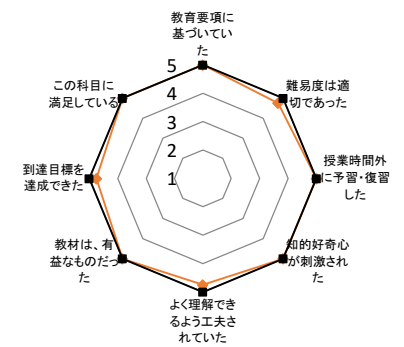
回答者数	4	人
履修者数	4	人
回答率	100.0	%



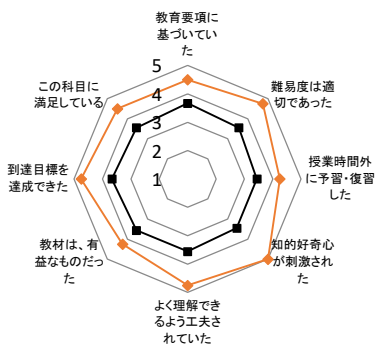
回答者数	2	人
履修者数	4	人
回答率	50.0	%



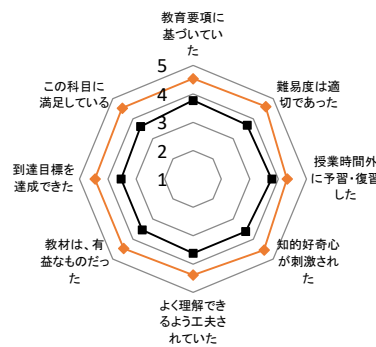
回答者数	9	人
履修者数	12	人
回答率	75.0	%



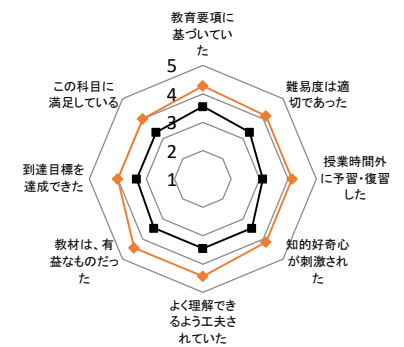
回答者数	2	人
履修者数	5	人
回答率	40.0	%



回答者数	9	人
履修者数	12	人
回答率	75.0	%



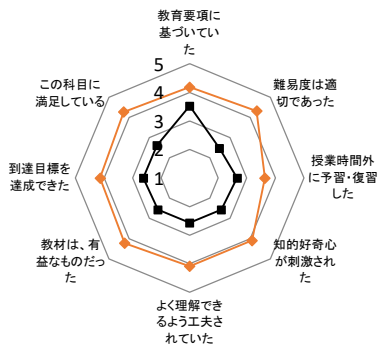
回答者数	13	人
履修者数	25	人
回答率	52.0	%



回答者数	9	人
履修者数	13	人
回答率	69.2	%

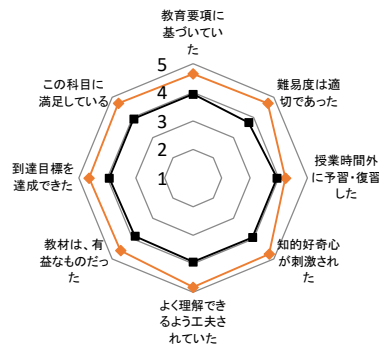
— 2022 — 2023

時事問題より医学・医療を考える



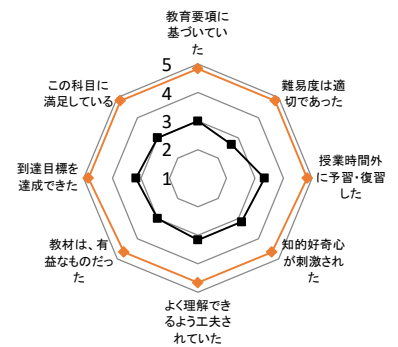
回答者数	21	人
履修者数	30	人
回答率	70.0	%

人の死を考える法医学の魅力にせまる



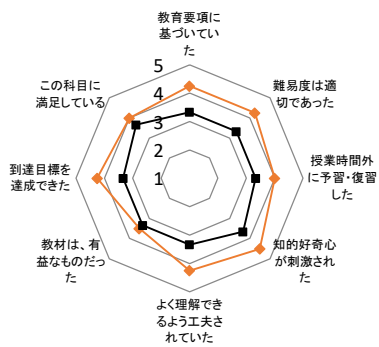
回答者数	16	人
履修者数	30	人
回答率	53.3	%

基礎医学から始まる臨床医学への理解



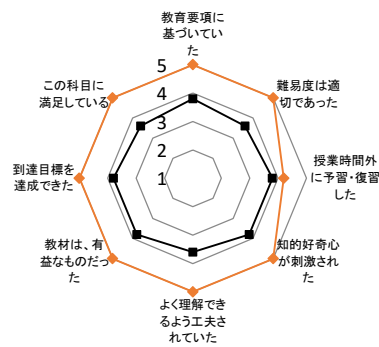
回答者数	6	人
履修者数	12	人
回答率	50.0	%

情報処理応用



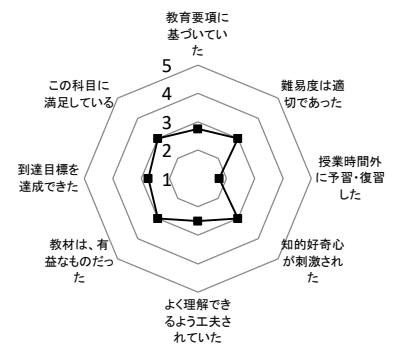
回答者数	3	人
履修者数	4	人
回答率	75.0	%

脳卒中患者への自動車運転再開支援



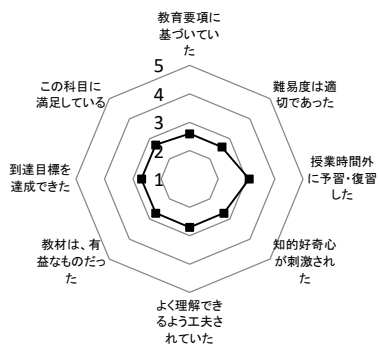
回答者数	5	人
履修者数	10	人
回答率	50.0	%

応用生理学_身体操作を通じて学ぶ脳
と身体の相互作用



回答者数	4	人
履修者数	8	人
回答率	50.0	%

VRとシミュレーターで患者さんに
happyをもたらす医療を学ぶ



回答者数	10	人
履修者数	20	人
回答率	50.0	%