

## 【モデル１】

急性期の脳卒中患者を対象に新たな機器による治療介入効果の検証を目指す学生の履修モデル

1年次	2年次	3年次	学位授与
Scientific English (1単位)	先進リハビリテーション学 (1単位)		
リハビリテーション科学特講 (2単位)			
リハビリテーション科学特講演習 (2単位)			
<p>学生の志望分野にあわせて、以下の専門領域の教員がチームを編成し 学生を指導する</p> <p>ニューロリハビリテーション    急性期のリスク管理</p> <p>急性期のサルコペニア・フレイル対策    先進リハビリテーション</p> <p>産学連携    データ分析</p>			
特別研究 (12単位)			

Scientific Englishを1年次、先進リハビリテーション学を2年次に履修するケース

○ 修了要件: 合計18単位、及び学位論文審査・最終試験に合格すること

## 【モデル２】

地域における健康増進分野での研究を志望し、かつ養成課程の専任教員のキャリアを考える学生の履修モデル

1年次	2年次	3年次	学位授与
先進リハビリテーション学 (1単位)	Scientific English (1単位)		
リハビリテーション科学特講 (2単位)			
リハビリテーション科学特講演習 (2単位)			
<p>学生の志望分野にあわせて、以下の専門領域の教員がチームを編成し 学生を指導する</p> <p>介護予防    発達・障害支援    疾病予防</p> <p>データ分析    循環器、呼吸器、運動器疾患への対処</p> <p>教育学特論 (2単位) ※</p>	<p>リハビリテーション科学教育論 (養成校教育) (1単位) ※</p> <p>リハビリテーション科学教育論 (臨床教育) (1単位) ※</p>		
特別研究 (12単位)			

先進リハビリテーション学を1年次、Scientific Englishを2年次に履修するケース

※: 自由選択科目のため修了要件には含まれない

○ 修了要件: 合計18単位、及び学位論文審査・最終試験に合格すること