

科目名	生命倫理学入門
-----	---------

担当 責任者	江寺 啓祥	所属	化学	職名	准教授
-----------	-------	----	----	----	-----

到達目標 (アウトカム)	将来医療の現場で実際に起こり得る、生命倫理に関連する様々な場面で適切に判断し、行動する能力を養う。多様な価値観が存在する社会に生きていることを実感し、自身なりの倫理観や死生観、医療の担い手としての感性を養う。
-----------------	--

### 【1. 授業概要】

<p>この授業は講義形式で行い、一部DVDを視聴する。</p> <p>2022年1月、ブタの心臓や腎臓を人に移植する手術が行われ大きな話題を呼んだ。イギリスのロボット科学者であるピーター・スコット-モーガン博士は、ALSで余命2年を宣告されたことを機に、AIと融合してサイボーグとして生きる未来を選択した。国内では14人に1人の子供が体外受精で生まれている。</p> <p>医療技術の進歩に伴い、死の迎え方を選択したり、仕事や家庭のなかで生命の質を考えながら治療方針を選ぶことも可能になった。しかし、飛躍的に発展していく医療技術の裏では、「自分のいのちに関することでも、自分ですべてを決められないのか」、「いのちの優先順位をどうやって決めるのか」、「いのちの始まりや終わりをどうやって決めるのか」、「産んだ人が親ではないのか」、「どこまで人は命に介入していいのか」、「いのちは創られてもいいのか」・・・といった、それまで考えることもなかった様々な倫理上の問題や疑問に直面することも多くなった。</p> <p>講義で示すこうした答えのない様々な問題に対して、「自分はどう考えるのか」に重点を置いて進めていく。</p>
---

### 【2. 履修学生の心構え】

<p>毎回異なるテーマに沿って、これから直面するであろう様々な身近な事例を提示する。それぞれについて、自分の考えを積極的に発表すること。</p> <p>自分と異なる他者の意見も尊重しつつ、多様な考えが混在し、正しい答えがない分野だということを認識するとともに、それでも自分ならこう考える、自分ならこうするだろう、と、今のうちに考えをまとめる機会として活用すること。</p>
--

### 【3. 成績の評価方法・基準】

<p>授業への積極的な参加態度（70%）とレポートの点数（30%）をもとに総合的に評価する。授業に対して真摯な態度で臨まない場合は、不合格となるので注意すること。</p>
---

**【4. 教科書・参考書】**

学生と考える生命倫理 第2版 金子章道、金内雅夫、河野由美、島恒生 編（ナカニシヤ出版）2018  
 いのちを“つくって”もいいですか？ 島蘭進 著（NHK出版）2016  
 生命倫理への招待 改訂6版 塩野寛、清水恵子 著（南山堂）2021  
 生命倫理と医療倫理 第4版 伏木信次、樫則章、霜田求 編（金芳堂）2020  
 命をどこまで操作してよいか 澤井努 著（慶応義塾大学出版会）2021

**【5. その他 履修要件、履修者へのコメント等】**

過去年度に履修した者は受講不可とする。

**授 業 計 画**

実施日	時 限	講義・実習内容	担 当 教 員		
			氏 名	職 名	所 属
4/24	水 5	いのちの優先順位 1	江崎 啓祥	准教授	化学
5/1	水 5	いのちの優先順位 2	江崎 啓祥	准教授	化学
5/8	水 5	こどもの医療、判断能力	江崎 啓祥	准教授	化学
6/12	水 5	いのちの終わり	江崎 啓祥	准教授	化学
6/19	水 5	My Sister's Keeper	江崎 啓祥	准教授	化学
6/26	水 5	My Sister's Keeper	江崎 啓祥	准教授	化学
7/3	水 5	生殖医療	江崎 啓祥	准教授	化学
7/10	水 5	いのちの始まり	江崎 啓祥	准教授	化学

