

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第2学年次

(建学の精神)	領域	要素	細目	レベルS	レベルA	レベルB	レベルC	個体の調節機能	中枢神経系の解剖	生化学実習	ホメオスタシス	医学英語入門	レベルアップ選択科目Ⅱ	原因と病態	生理学実習	生体と薬物	遺伝と遺伝子	生体と寄生虫	生体防御のしくみとその破綻	生体と微生物	細胞機能異常と腫瘍	臨床入門	(研究者としての手ほどき)						
																							基礎系講座配属	早期臨床体験実習Ⅱ	医学英語論文講読演習	地域医療特別演習Ⅱ	基礎系医学統合TBL		
社会の福祉への奉仕	関心・意欲・態度	安心・安全な医療に強い使命感と自律性を有し、優れた協調精神を持ってチーム医療の一員として社会の福祉に奉仕できる良医となるべき素養を有している	社会福祉																			C		B	C	C			
			チーム医療																							C		C	
			安心な社会と医療																						C		B		C
	思考・判断	医療を取り巻く社会経済的動向を把握し、地域医療の向上に貢献するとともに、地域の保健・医療・福祉・介護および行政等と連携協力できる	地域医療(兵庫県の医療を含む)																							B		C	
			プライマリケア																								C	C	
	技能・表現	人文社会科学を含む幅の広い教養と国際性を身につけ、海外からの情報を積極的に利用できる語学力を有し、国際保健に貢献できる	幅広い教養											C													B		
			語学力											A														B	
			国際保健											C															
	知識・理解	人体や疾病に影響を与える社会的な要因や背景について理解し、支援扶助の社会的仕組みについて理解している	社会と医療																							C			

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第2学年次

(建学の精神)	領域	要素	細目	レベルS	レベルA	レベルB	レベルC	個体の調節機能	中枢神経系の解剖	生化学実習	ホメオスタシス	医学英語入門	レベルアップ選択科目Ⅱ	原因と病態	生理学実習	生体と薬物	遺伝と遺伝子	生体と寄生虫	生体防御のしくみとその破綻	生体と微生物	細胞機能異常と腫瘍	臨床入門	(研究者としての手ほどき)	基礎系講座配属	早期臨床体験実習Ⅱ	医学英語論文講読演習	地域医療特別演習Ⅱ	基礎系医学統合TBL		
人間への深い愛	関心・意欲・態度	豊かな人間性と生命の尊厳についての深い認識を有し、人の命と健康を守り、社会の福祉に奉仕する医師としての職責を自覚し、地域ならびに母校への帰属意識を有している	職責の自覚(プロフェッショナリズム)						C				C									C	C	B	C	C	C	C		
			健康社会の推進															C									B			
			帰属意識																						C	C				
	思考・判断	患者およびその家族の人権を守り、医師の義務や医療倫理を遵守するとともに、患者の安全を最優先し、患者の権利と生命の尊厳を守ることができる	生命倫理																				C		B	B				
			患者の権利と生命の尊厳																					C		B	C			
	技能・表現	人間の多様性を理解し、周囲の人々への温かい眼差しを持ち、共感できる豊かなコミュニケーション能力を有している	多様性の理解											C									C		B	C	C			
			医療の均てん化																								B			
			コミュニケーション能力											A	C									C		B		C		
	知識・理解	患者の痛み、苦しみ、悩みと機能障害を含め様々なハンディキャップを理解し、常に患者中心の立場に立つことができる	ハンディキャップ																				C		B					
			患者の痛み																							C	C			

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第2学年次

（建学の精神）	領域	要素	細目	レベルS	レベルA	レベルB	レベルC	個体の調節機能	中枢神経系の解剖	生化学実習	ホメオスタシス	医学英語入門	レベルアップ選択科目Ⅱ	原因と病態	生理学実習	生体と薬物	遺伝と遺伝子	生体と寄生虫	生体防御のしくみとその破綻	生体と微生物	細胞機能異常と腫瘍	臨床入門	基礎系講座配属 （研究者としての手ほどき）	早期臨床体験実習Ⅱ	医学英語論文講読演習	地域医療特別演習Ⅱ	基礎系医学統合TBL				
人間への幅の広い科学的理解	関心・意欲・態度	医学・医療の進歩と改善に資するために研究を遂行する意欲と生涯にわたり自己研鑽を続ける態度を有し、同僚・後輩への教育に労を惜しまない	科学的探究心					C		C	C				C	C	C						C		A		C				
			生涯学習					C	C	C	C	C		C			B	C	C					C	C	C	A		C		
			教育能力						C	C			C				B		C						C	C	C		C		
	思考・判断	患者の持つ様々な問題点を科学的かつ統合的に捉え、的確に判断し解決できる応用力と問題解決能力を有している	臨床推論																							B					
			問題解決能力																									C			
	技能・表現	基本的な診察法、医療技術、救命救急法を修得しており、全身を総合的に診療するための実践的能力ならびに医療安全と危機管理の能力を有している	基本的な診察法																								C		C		
			医療技術・検査									C																C			
			救命救急																												
			予防医学と健康増進																										C		C
			医療安全																										B		B
	知識・理解	人体の構造、機能および異常や疾病とそれらの原因、病態、診断、治療に関する基本的な知識ならびに様々な疾病に対する適切な治療法を身につけている	人体の構造・機能						C	C	C	B				C	C	C	C		B		B	C	C	C			C		
			原因・病態														C	C	C	C	A	B	C	B	C						
			診断・治療								C						C	C	C		B		C	B	C	C				C	

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第3学年次

(建学の精神)	領域	要素	細目	レベルS	レベルA	レベルB	レベルC	男性臓器および後腹膜臓器疾患 (泌尿器科疾患)	産科・婦人科と乳房の疾患	呼吸器・血液系の疾患	循環器系・腎尿路系の疾患	消化器病学	内分泌・代謝・免疫の疾患	プロフェッショナルリズム	医学英語	レベルアップ選択科目Ⅲ	症候病態TBL(Ⅰ)	運動器系の疾患	皮膚系の疾患	東洋医学入門	神経系の疾患	チーム医療演習 ―患者の痛みがわかる医療者養成―	精神の疾患	成長と発達	耳鼻・咽喉・口腔・頸部の疾患	歯・顎・口腔系の疾患	視覚器の疾患	検査学	頭蓋・顎・顔面および体表の疾患 (形成外科学)	在宅ケア(訪問看護)実習	地域医療特別演習Ⅲ		
人間への深い愛	関心・意欲・態度	豊かな人間性と生命の尊厳についての深い認識を有し、人の命と健康を守り、社会の福祉に奉仕する医師としての職責を自覚し、地域ならびに母校への帰属意識を有している	職責の自覚(プロフェッショナルリズム)					B	A						B	C						A							C	A			
			健康社会の推進					C	B								B							B								B	
			帰属意識																													C	
	思考・判断	患者およびその家族の人権を守り、医師の義務や医療倫理を遵守するとともに、患者の安全を最優先し、患者の権利と生命の尊厳を守ることができる	生命倫理					B	A							B						B	A		B					C	A		
			患者の権利と生命の尊厳					C	C								B							B		B					C	A	
	技能・表現	人間の多様性を理解し、周囲の人々への温かい眼差しを持ち、共感できる豊かなコミュニケーション能力を有している	多様性の理解					C	C								C						B		B					C	A		
			医療の均てん化							C																B						A	
			コミュニケーション能力					C	B	B						A	C							B		B				B	A		
	知識・理解	患者の痛み、苦しみ、悩みと機能障害を含め様々なハンディキャップを理解し、常に患者中心の立場に立つことができる	ハンディキャップ					C	B	B										B		B	A		B	B			B	A			
			患者の痛み					C	B	B											B		B	B		B	C			C	A		

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第3学年次

(建学の精神)	領域	要素	細目	レベルS	レベルA	レベルB	レベルC	男性臓器および後腹膜臓器疾患 (泌尿器科疾患)	産科・婦人科と乳房の疾患	呼吸器・血液系の疾患	循環器系・腎尿路系の疾患	消化器病学	内分泌・代謝・免疫の疾患	医の倫理・研究倫理と プロフェッションナリズム	医学英語	レベルアップ選択科目Ⅲ	症候病態TBL(Ⅰ)	運動器系の疾患	皮膚系の疾患	東洋医学入門	神経系の疾患	チーム医療演習 ―患者の痛みがわかる医療者養成―	精神の疾患	成長と発達	耳鼻・咽喉・口腔・頸部の疾患	歯・顎・口腔系の疾患	視覚器の疾患	検査学	頭蓋・顎・顔面および体表の疾患 (形成外科学)	在宅ケア(訪問看護)実習	地域医療特別演習Ⅲ			
人間への幅の広い科学的理解	関心・意欲・態度	医学・医療の進歩と改善に資するために研究を遂行する意欲と生涯にわたり自己研鑽を続ける態度を有し、同僚・後輩への教育に労を惜しまない	科学的探究心					C		B	B						A		B			A			B				C					
			生涯学習					C	B	B	B					A	C	A						A			B				C			
			教育能力					C	A		B						C	A						A			B				C			
	思考・判断	患者の持つ様々な問題点を科学的かつ統合的に捉え、的確に判断し解決できる応用力と問題解決能力を有している	臨床推論					C	B	B	B	B	B			A		A	B		B	B	A	A	B	B	B	B	B	C				
			問題解決能力					C	B	B	B	B	B					B	B		B		A	A	B	B	B	B	A	C	B			
	技能・表現	基本的な診察法、医療技術、救命救急法を修得しており、全身を総合的に診療するための実践的能力ならびに医療安全と危機管理の能力を有している	基本的な診察法								B	B						B		B					B	B				B	B			
			医療技術・検査					C	B	B	B		B								B					B	B			B	B	B		
			救命救急							B		B														B						B		
			予防医学と健康増進					B	B	B	B		B						A		B					B	C					A		
			医療安全							B	B	B							A							B	C				B	A		
	知識・理解	人体の構造、機能および異常や疾病とそれらの原因、病態、診断、治療に関する基本的な知識ならびに様々な疾病に対する適切な治療法を身につけている	人体の構造・機能					A	A	A	B	A	B					A	B	B			A	A	B	B	B	B		B				
			原因・病態					B	B	A	B	A	B						A	B	B	B	B		A	B	B	B	B	B	B			
			診断・治療					B	B	A	B	A	B						A	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B		B			

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第4学年次

(建理 学念 の精 神)	領 域	要 素	細 目	レ ベル S	レ ベル A	レ ベル B	レ ベル C	死と法	画像診断と治療	麻酔と緩和医療	症候病態TBL(Ⅱ)	医療における情報とデータサイエンス	保健、医療、福祉と介護の制度	英語で学ぶ臨床推論	社会環境と健康	感染性疾患	総合診療学・老年医学	リハビリテーション医学	救急と災害	医療入門	臨床疼痛学	医療安全管理と薬害	臨床腫瘍学総論	病理診断学	プレクリニカル教育	臨床解剖実習	地域医療特別演習Ⅳ		
社会の福祉への奉仕	関心・意欲・態度	安心・安全な医療に強い使命感と自律性を有し、優れた協調精神を持ってチーム医療の一員として社会の福祉に奉仕できる良医となるべき素養を有している	社会福祉								A	A	A	A		B	B		B	B		B	B	C	A		B		
			チーム医療									B	A									S	B	B	C	A			
			安心な社会と医療												B			B	B		B	B		B	B		A		
	思考・判断	医療を取り巻く社会経済的動向を把握し、地域医療の向上に貢献するとともに、地域の保健・医療・福祉・介護および行政等と連携協力できる	地域医療(兵庫県の医療を含む)											A			B	B	B	B	B			B					
			プライマリケア													B		B	B	B	B	B			B		A		
	技能・表現	人文社会科学を含む幅の広い教養と国際性を身につけ、海外からの情報を積極的に利用できる語学力を有し、国際保健に貢献できる	幅広い教養								B			B	A						B			B					
			語学力									B	B	B	A	B	B	C											B
			国際保健												A						B	A							
	知識・理解	人体や疾病に影響を与える社会的な要因や背景について理解し、支援扶助の社会的仕組みについて理解している	社会と医療									A	A					B	B		B			B					

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第4学年次

(建学の精神)	領域	要素	細目	レベルS	レベルA	レベルB	レベルC	死と法	画像診断と治療	麻酔と緩和医療	症候病態TBL(Ⅱ)	医療における情報とデータサイエンス	保健、医療、福祉と介護の制度	英語で学ぶ臨床推論	社会環境と健康	感染性疾患	総合診療学・老年医学	リハビリテーション医学	救急と災害	医療入門	臨床疼痛学	医療安全管理と薬害	臨床腫瘍学総論	病理診断学	プレクリニカル教育	臨床解剖実習	地域医療特別演習Ⅳ		
																												要	素
人間への深い愛	関心・意欲・態度	豊かな人間性と生命の尊厳についての深い認識を有し、人の命と健康を守り、社会の福祉に奉仕する医師としての職責を自覚し、地域ならびに母校への帰属意識を有している	職責の自覚(プロフェッショナリズム)							B				B		B	C					A	B		A	C			
			健康社会の推進								B		B	A		C		B	B		B	B		A	B		A		
			帰属意識								B		A	A				B						B					
	思考・判断	患者およびその家族の人権を守り、医師の義務や医療倫理を遵守するとともに、患者の安全を最優先し、患者の権利と生命の尊厳を守ることができる	生命倫理						B		B		B	A	B		B	C		A	B		B	B		A		B	
			患者の権利と生命の尊厳								B								C		B		A	B		B	B		A
	技能・表現	人間の多様性を理解し、周囲の人々への温かい眼差しを持ち、共感できる豊かなコミュニケーション能力を有している	多様性の理解											A	B				C			B			B		A		
			医療の均てん化												A					B		C	B			B		A	
			コミュニケーション能力									B		B	B	A				B			B			B	B		A
	知識・理解	患者の痛み、苦しみ、悩みと機能障害を含め様々なハンディキャップを理解し、常に患者中心の立場に立つことができる	ハンディキャップ								B			B			B	B	B		B			B		A			
			患者の痛み									B		A					B	B	B	B	B	S		B		A	

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第4学年次

(建学の精神)	領域	要素	細目	レベルS	レベルA	レベルB	レベルC	死と法	画像診断と治療	麻酔と緩和医療	症候病態TBL(Ⅱ)	医療における情報とデータサイエンス	保健、医療、福祉と介護の制度	英語で学ぶ臨床推論	社会環境と健康	感染性疾患	総合診療学・老年医学	リハビリテーション医学	救急と災害	医療入門	臨床疼痛学	医療安全管理と薬害	臨床腫瘍学総論	病理診断学	プレクリニカル教育	臨床解剖実習	地域医療特別演習Ⅳ			
人間への幅の広い科学的理解	関心・意欲・態度	医学・医療の進歩と改善に資するために研究を遂行する意欲と生涯にわたり自己研鑽を続ける態度を有し、同僚・後輩への教育に労を惜しまない	科学的探究心					B		B	A	A	A	A		B	C			B			B		A		B			
			生涯学習					B		B	A	A	B	A		B	C								B		A		B	
			教育能力					B		B	A	A	B	A		B	C								B		A	B	B	
	思考・判断	患者の持つ様々な問題点を科学的かつ統合的に捉え、的確に判断し解決できる応用力と問題解決能力を有している	臨床推論								B	A	B	B	A		B	B	B	B	B				B					
			問題解決能力								B	B	A	B	A		B	B	B		B				B					
	技能・表現	基本的な診察法、医療技術、救命救急法を修得しており、全身を総合的に診療するための実践的能力ならびに医療安全と危機管理の能力を有している	基本的な診察法								B	B					B	B							B		A			
			医療技術・検査						B		B						B	B							B	B	A			
			救命救急								B										B						B			
			予防医学と健康増進										A		A		S		B							B		A		
			医療安全						B		B	A		A				B						A	B		A			
	知識・理解	人体の構造、機能および異常や疾病とそれらの原因、病態、診断、治療に関する基本的な知識ならびに様々な疾病に対する適切な治療法を身につけている	人体の構造・機能								B	A					B	B	B	B					B	A		B	B	
			原因・病態									B	A		A	B		B	B	B	B					B	B			B
			診断・治療							B		B	A			A		B	B	B	B					B	A		B	

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第5学年次

(建理 学の精神 念)	領 域	要 素	細 目	レ ベル S	レ ベル A	レ ベル B	レ ベル C	臨床 実習	選 択 型 臨床 実習
社会の福祉への奉仕	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	安心・安全な医療に強い使命感と自律性を有し、優れた協調精神を持ってチーム医療の一員として社会の福祉に奉仕できる良医となるべき素養を有している	社会福祉					A	A
			チーム医療					A	A
			安心な社会と医療					A	A
	思 考 ・ 判 断	医療を取り巻く社会経済的動向を把握し、地域医療の向上に貢献するとともに、地域の保健・医療・福祉・介護および行政等と連携協力できる	地域医療(兵庫県の医療を含む)					A	A
			プライマリケア					A	A
	技 能 ・ 表 現	人文社会科学を含む幅の広い教養と国際性を身につけ、海外からの情報を積極的に利用できる語学力を有し、国際保健に貢献できる	幅広い教養					A	A
			語学力					A	A
			国際保健						A
	知 識 ・ 理 解	人体や疾病に影響を与える社会的な要因や背景について理解し、支援扶助の社会的仕組みについて理解している	社会と医療					A	A

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第5学年次

（建理 学の精神 念）	領 域	要 素	細 目	レ ベル S	レ ベル A	レ ベル B	レ ベル C	臨床 実習	選 択 型 臨床 実習
人間への深い愛	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	豊かな人間性と生命の尊厳についての深い認識を有し、人の命と健康を守り、社会の福祉に奉仕する医師としての職責を自覚し、地域ならびに母校への帰属意識を有している	職責の自覚(プロフェッショナリズム)					A	A
			健康社会の推進					A	A
			帰属意識					A	A
	思 考 ・ 判 断	患者およびその家族の人権を守り、医師の義務や医療倫理を遵守するとともに、患者の安全を最優先し、患者の権利と生命の尊厳を守ることができる	生命倫理					A	A
			患者の権利と生命の尊厳					A	A
	技 能 ・ 表 現	人間の多様性を理解し、周囲の人々への温かい眼差しを持ち、共感できる豊かなコミュニケーション能力を有している	多様性の理解					A	A
			医療の均てん化					A	A
			コミュニケーション能力					A	A
	知 識 ・ 理 解	患者の痛み、苦しみ、悩みと機能障害を含め様々なハンディキャップを理解し、常に患者中心の立場に立つことができる	ハンディキャップ					A	A
			患者の痛み					A	A

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第5学年次

（建理 学の精神 念）	領 域	要 素	細 目	レ ベル S	レ ベル A	レ ベル B	レ ベル C	臨床実習	選 択 型 臨床実習	
人間への幅の広い科学的理解	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	医学・医療の進歩と改善に資するために研究を遂行する意欲と生涯にわたり自己研鑽を続ける態度を有し、同僚・後輩への教育に労を惜しまない	科学的探究心					A	A	
			生涯学習					A	A	
			教育能力					A	A	
	思 考 ・ 判 断	患者の持つ様々な問題点を科学的かつ統合的に捉え、的確に判断し解決できる応用力と問題解決能力を有している	臨床推論						A	A
			問題解決能力						A	A
	技 能 ・ 表 現	基本的な診察法、医療技術、救命救急法を修得しており、全身を総合的に診療するための実践的能力ならびに医療安全と危機管理の能力を有している	基本的な診察法						A	A
			医療技術・検査						A	A
			救命救急						A	A
			予防医学と健康増進						A	A
			医療安全						A	A
	知 識 ・ 理 解	人体の構造、機能および異常や疾病とそれらの原因、病態、診断、治療に関する基本的な知識ならびに様々な疾病に対する適切な治療法を身につけている	人体の構造・機能						A	A
			原因・病態						A	A
			診断・治療						A	A

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第6学年次

(建理 学の精神 念)	領 域	要 素	細 目	レ ベル S	レ ベル A	レ ベル B	レ ベル C	臓 器 別 特 別 演 習	自 由 選 択 実 習	
社会 の 福 祉 へ の 奉 仕	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	安心・安全な医療に強い使命感と自律性を有し、優れた協調精神を持ってチーム医療の一員として社会の福祉に奉仕できる良医となるべき素養を有している	社会福祉						A	
			チーム医療						A	
			安心な社会と医療						A	
	思 考 ・ 判 断	医療を取り巻く社会経済的動向を把握し、地域医療の向上に貢献するとともに、地域の保健・医療・福祉・介護および行政等と連携協力できる	地域医療(兵庫県の医療を含む)							A
			プライマリケア							A
	技 能 ・ 表 現	人文社会科学を含む幅の広い教養と国際性を身につけ、海外からの情報を積極的に利用できる語学力を有し、国際保健に貢献できる	幅広い教養							A
			語学力							A
			国際保健							A
	知 識 ・ 理 解	人体や疾病に影響を与える社会的な要因や背景について理解し、支援扶助の社会的仕組みについて理解している	社会と医療							A

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第6学年次

(建理 学の精神 念)	領 域	要 素	細 目	レ ベル S	レ ベル A	レ ベル B	レ ベル C	臓器別特別演習	自由 選択 実習	
人間への深い愛	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	豊かな人間性と生命の尊厳についての深い認識を有し、人の命と健康を守り、社会の福祉に奉仕する医師としての職責を自覚し、地域ならびに母校への帰属意識を有している	職責の自覚(プロフェッショナリズム)						A	
			健康社会の推進						A	
			帰属意識						A	
	思 考 ・ 判 断	患者およびその家族の人権を守り、医師の義務や医療倫理を遵守するとともに、患者の安全を最優先し、患者の権利と生命の尊厳を守ることができる	生命倫理							A
			患者の権利と生命の尊厳							A
	技 能 ・ 表 現	人間の多様性を理解し、周囲の人々への温かい眼差しを持ち、共感できる豊かなコミュニケーション能力を有している	多様性の理解							A
			医療の均てん化							A
			コミュニケーション能力							A
	知 識 ・ 理 解	患者の痛み、苦しみ、悩みと機能障害を含め様々なハンディキャップを理解し、常に患者中心の立場に立つことができる	ハンディキャップ							A
			患者の痛み							A

2023年度 学修成果と授業科目の関連 第6学年次

(建 ^理 学 ^念 の精神)	領域	要素	細目	レベルS	レベルA	レベルB	レベルC	臓器別特別演習	自由選択実習
人間への幅の広い科学的理解	関心・意欲・態度	医学・医療の進歩と改善に資するために研究を遂行する意欲と生涯にわたり自己研鑽を続ける態度を有し、同僚・後輩への教育に労を惜しまない	科学的探究心						A
			生涯学習						A
			教育能力						A
	思考・判断	患者の持つ様々な問題点を科学的かつ統合的に捉え、的確に判断し解決できる応用力と問題解決能力を有している	臨床推論					S	A
			問題解決能力						A
	技能・表現	基本的な診察法、医療技術、救命救急法を修得しており、全身を総合的に診療するための実践的能力ならびに医療安全と危機管理の能力を有している	基本的な診察法						A
			医療技術・検査						A
			救命救急						A
			予防医学と健康増進						A
			医療安全						A
	知識・理解	人体の構造、機能および異常や疾病とそれらの原因、病態、診断、治療に関する基本的な知識ならびに様々な疾病に対する適切な治療法を身につけている	人体の構造・機能					S	A
			原因・病態					S	A
			診断・治療					S	A