

医情報学

(Medical Informatics)

【責任者/担当者】

〔情報学〕 藤原 康宏 教授

【目的】

情報化に対応できる医師として必要な情報に関する基礎的な知識を習得する。情報収集、データ処理、コンピュータの仕組み、情報ネットワークの仕組み、セキュリティ管理、情報倫理、個人情報保護に関する基礎的事項の学びを通して、患者の個人情報の保護、医師に求められる情報倫理、情報技術全般に対する基本的な考え方や態度を身につける。

【科目キーワード】

「情報学 (Informatics)」「情報リテラシー (Information Literacy)」「デジタル化 (Digitalization)」「オペレーティングシステム (Operating System)」「データ処理 (Data Processing)」「情報検索 (Information Retrieval)」「インターネット (Internet)」「通信プロトコル (Communications protocol)」「情報セキュリティ (Information Security)」「情報セキュリティマネジメント (Information Security Management)」「個人情報保護 (Privacy Protection)」「情報倫理 (Information Ethics)」

【到達目標(アウトカム)】

- ☐ 情報の形態について理解し、情報を適切に収集する方法を説明できる。また、収集された情報について、その出典から情報の信憑性を評価できる。
- ☐ コンピュータの仕組みの基礎を理解し、オペレーティングシステムの役割、デジタル化の方法と留意点について説明できる。
- ☐ 情報のデータ化について理解し、基本統計量やグラフ(ヒストグラム、箱ひげ図、散布図)の利用方法を説明できる。
- ☐ ネットワークの仕組みの基礎を理解し、主要な通信プロトコルの役割を説明できる。
- ☐ セキュリティ管理、情報倫理、個人情報の保護に関する考え方を理解し、医師に求められる情報管理の基礎的事項について説明することができる。

【ディプロマ・ポリシーと授業科目の関連】

- ・医療を取り巻く社会経済的動向を把握し、地域医療の向上に貢献するとともに、地域の保健・医療・福祉・介護および行政等と連携協力できる。
- ・人文社会科学を含む幅広い教養と国際性を身につけ、海外からの情報を積極的に利用できる語学力を有し、国際保健に貢献できる。
- ・患者の持つ様々な問題点を科学的かつ統合的に捉え、的確に判断し解決できる応用力と問題解決能力を有している。

【概要ならびに履修方法】

講義形式で、パワーポイントの資料を提示して行う。重要な画面については、資料として配布するが、資料には空欄が含まれている。小テストは、授業の開始時に行われ、解答用紙回収後に、解説が行われる。

【準備学修ならびにそれに要する時間】

前日までに該当する部分の教科書に1時間程度目を通すこと。講義開始前までに、前回の配布資料を中心に復習すること。1、2時間必要である。

【成績の評価方法・基準】

- ・筆記試験 70 点、平常点 30 点とし、その合計を評価とする。
- ・小テストで、違反行為(覗き見、相談、なりすましなど)が確認された場合や、態度不良(私語が多い、無許可の途中退席など)の場合は、平常点から、30 点を上限として減点する。
- ・筆記試験での持ち込みは、認めない。出題形式は、多肢選択式と論述式とする。
- ・平常点は、授業時間内に行う小テストで評価する。小テストは授業開始直後に行い、小テスト開始時間に着席していない者には、解答用紙は配布しない。やむを得ない事情があつて授業に遅刻または欠席し、筆記試験(本試験)実施日までに申し出があつた場合は、該当する回を除いて評価し、満点が 30 点となるように計算することがある。
- ・本試験(平常点含めた評価)の不合格者に対して、筆記試験の部分に対して、再試験を実施する。再試験は、本試験と出題形式が異なる。本試験の解説講義の際に再試験についての説明を行うので、再試験対象者は出席すること。

【学生への助言】

特になし

【フィードバック方針】

本試験についての解説講義を行う。重要な問題、低正答率の問題を中心にとりあげる。

【オフィスアワー】

曜日: 月～金、時間帯: 11:40～12:40

【受講のルール、注意事項、その他】

小テストでの違反行為や授業中の態度不良については、大幅に減点される(「成績の評価方法・基準」を参照のこと)。

【教科書】

「よくわかる情報リテラシー(改訂新版)」岡本敏雄 監修(技術評論社)2017 年

【参考書】

特になし

【連絡先】

教育研究棟 5 階 情報学 教員室・研究室